

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ лицея №8

Протокол № 1 от «15» января 2020 г.

**ПРИНЯТА**  
на заседании Управляющего Совета  
МАОУ лицея №8

 / Ю.В. Суходолова

Протокол № 1 от «20» января 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 15 от «15» января 2020 г.

Директор

МАОУ лицея №8 / А.О. Чолокосты



**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник департамента образования  
администрации Города Томска

/ О.В. Васильева



2020г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска

**на 2020 - 2024 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ЛИЦЕЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

**ТОМСК**  
**2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | <b>Паспорт Программы развития МАОУ лица №8</b>                                                                                                                                                | 3  |
| 2    | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                               | 4  |
| 3    | <b>Концепция развития МАОУ лица №8 в контексте реализации стратегии развития образования</b>                                                                                                  | 6  |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года                                                                                                                 | 6  |
| 3.2. | Миссия развития МАОУ лица № 8                                                                                                                                                                 | 7  |
| 3.3. | Цели и задачи развития МАОУ лица №8                                                                                                                                                           | 8  |
| 3.4. | Целевые показатели развития МАОУ лица №8 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года                                       | 9  |
| 4.   | <b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>                                                                                    | 12 |
| 4.1  | Анализ результатов реализации прежней программы развития МАОУ лица № 8                                                                                                                        | 12 |
| 4.2  | SWOT – анализ потенциала развития МАОУ лица №8                                                                                                                                                | 12 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ лица № 8                                                                                                               | 13 |
| 5.   | <b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ лица № 8 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b> | 14 |
| 6.   | <b>Проекты МАОУ лица № 8 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>                                                                       | 28 |
| 7.   | <b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>                                                                                                                                     | 29 |
| 8.   | <b>Финансовый план реализации Программы развития</b>                                                                                                                                          | 29 |

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**  
**на 2020 - 2025 годы**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус программы развития          | <b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска (далее - Лицей) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Томской области по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>- Программы развития образования в муниципальном образовании Город Томск до 2025 года</li> </ul>                      |
| Цели программы                     | <p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Направления и задачи программы     | <p><b>Направления развития Лицея:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с разными стартовыми возможностями, модернизации инфраструктуры предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней и разных стартовых возможностей;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), участия в самоуправлении (общественные организации), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> |
| Срок и этапы реализации программы                                     | Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (внешние и внутренний оценочные);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Городе Томске и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, городской и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система организации контроля                                          | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы (Управляющий совет лицея). Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и заседании УС ОУ, публикуются на сайте ОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Объем и источники финансирования                                      | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения лицея в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сайт лицея                                                            | <a href="http://lyceum8.tomsk.ru/">http://lyceum8.tomsk.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

## **В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Томской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) обучающихся как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ лицея №8 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законные представители), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. Миссия развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ лицей №8 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому **ключевой ценностью** образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Лицея. Анализ потенциала развития лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Лицей позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин

происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает **концептуальной идеей** Программы развития лица.

Имиджевой характеристикой развития лица до 2025 года остается прежний слоган ***«Наш лицей - для всех, кто хочет учиться и стать успешным».***

### **3. Цели и задачи развития МАОУ лица № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска до 2025 года**

**Целями развития** МАОУ лица № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лица как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с разными стартовыми возможностями, модернизации инфраструктуры предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;



5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), участия в самоуправлении (общественные организации), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**4. Целевые показатели развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска до 2025 года по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

| №<br>п/п                       | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип<br>показателя  | Базовое<br>значение |                  | Период, год |      |      |      |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Значе-<br>ние       | дата             | 2020        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.                             | <b>«Современная школа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                     |                  |             |      |      |      |      |
| 2.                             | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (обучающиеся 5-11 классов)%                                                                                                                                                                                   | Основной           | 34                  | 01.09.<br>2019г. | 60          | 65   | 70   | 75   | 80   |
| 3.                             | Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» (обучающиеся 5-8 кл.) и других предметных областей %                                                                                                                                                                                                                              | Дополните<br>льный | 20                  | 01.06.<br>2019   | 30          | 50   | 70   | 90   | 100  |
| <b>«Успех каждого ребенка»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |                  |             |      |      |      |      |
| 1.                             | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основной           | 58                  | 01.09.<br>2019г. | 60          | 65   | 70   | 75   | 80   |
| 2.                             | Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % | Основной           | 0                   | 01.09.<br>2019г  | 5           | 12   | 20   | 30   | 40   |
| 3.                             | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки                                                                                                                                                                                                                                                   | Основной           | 10                  | 01.09.<br>2019г  | 20          | 35   | 50   | 70   | 85   |

| №<br>п/п                                | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип<br>показателя | Базовое<br>значение |              | Период, год |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Значение            | дата         | 2020        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|                                         | настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |              |             |      |      |      |      |
| 4.                                      | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %                                                                                                                                                                                                                               | Основной          | 0                   | 01.09. 2019г | 5           | 10   | 15   | 20   | 25   |
| 5.                                      | Доля обучающихся по образовательным программам областного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основной          | 0                   | 01.09. 2019г | 0,1%        | 1    | 2    | 3    | 5    |
| <b>«Цифровая образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |              |             |      |      |      |      |
| 1.                                      | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основной          | 0                   | 01.09. 2019г | 20          | 40   | 60   | 80   | 100  |
| 2.                                      | Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды <a href="https://spark.adobe.com/page/kYvLa/">https://spark.adobe.com/page/kYvLa/</a> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %                                                                                               | Основной          | 0                   | 01.09. 2019г | 3           | 5    | 8    | 10   | 15   |
| 3.                                      | Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | Основной          | 0                   | 01.09. 2019г | 5           | 10   | 25   | 40   | 50   |

| №<br>п/п                                | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип<br>показателя | Базовое<br>значение |             | Период, год |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------------|------|------|------|------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Значение            | дата        | 2020        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4.                                      | Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %                                                                                                                                            | Основной          | 0                   | 01.09.2019г | 5           | 10   | 15   | 20   | 25   |
| 5.                                      | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %                                                     | Основной          | 0                   | 01.09.2019г | 5           | 10   | 15   | 20   | 25   |
| 6.                                      | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %   | Основной          | 0                   | 01.09.2019г | 5           | 10   | 15   | 20   | 25   |
| <b>«Учитель будущего»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |             |             |      |      |      |      |
| 1.                                      | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %                                                                                                                                                                    | Основной          | 0                   | 01.09.2019г | 10          | 30   | 50   | 80   | 100  |
| 3.                                      | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент                                                                                                                                                                                                                   | Дополнительный    | 0                   | 01.09.2019г | 3           | 5    | 10   | 15   | 20   |
| <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |             |             |      |      |      |      |
| 1.                                      | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц | Основной          | 1                   | 01.09.2019г | 2           | 3    | 4    | 5    | 12   |
| 2.                                      | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением                                                                                                                                                   | Основной          | 77                  | 01.09.2019г | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  |

| №<br>п/п                       | Наименование показателя                                                                     | Тип<br>показателя | Базовое<br>значение |             | Период, год |      |      |      |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------------|------|------|------|------|
|                                |                                                                                             |                   | Значение            | дата        | 2020        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|                                | услуги, %                                                                                   |                   |                     |             |             |      |      |      |      |
| <b>«Социальная активность»</b> |                                                                                             |                   |                     |             |             |      |      |      |      |
| 1.                             | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе лицея, %      | Основной          | 11,1                | 01.09.2019г | 16          | 25   | 50   | 75   | 100  |
| 2.                             | Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %                             | Основной          | 4,5                 | 01.09.2019г | 5           | 7    | 9    | 11   | 15   |
| 3.                             | Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | Основной          | 32                  | 01.09.2019г | 35          | 40   | 45   | 50   | 55   |

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ ЛИЦЕЯ № 8 ИМЕНИ Н.Н. РУКАВИШНИКОВА Г. ТОМСКА ДО 2025 ГОДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МАОУ лицея № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В лицее созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

**Основным результатом** выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея по организации образовательного процесса на всех уровнях образования. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы лицея:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- с 2013/14 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- создание доступной (безбарьерной) среды лицея и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы лицея на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- реализация вариативных форм организации профильного обучения в СОО как условия профориентационной работы в рамках сотрудничества с вузами;
- повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

**Позитивная динамика** развития лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы лицея:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (целевых показателей);
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития лицея позволил получить статус:

*муниципальной инновационной площадкой* (МИП) по теме «Формирование духовно - нравственных ценностей у школьников через внедрение модели «Ученик – школа – семья»;

*муниципальной инновационной площадкой* (МИП) по теме «Единая система внутришкольного мониторинга как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»;

*региональным внедренческим центром инноваций* (РВЦИ) по теме «Практика реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»;

участником *сетевой площадки* муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на муниципальном уровне;

участником *регионального сетевого проекта* «Спортивный интерес» (МБОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор»);

*ассоциированной инновационной площадкой* в рамках **межрегионального сетевого партнерства** «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО, г. Москва);

базовой школой **Федеральной инновационной площадки** НОУ ДПО ИСДП «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» (г. Москва).

По итогам реализации Программы развития лица на период 2014-2019 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ лица №8 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## 2. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ лица № 8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАОУ лица №8 оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ лица №8                                         | SWOT – анализ                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | S                                                                                                                                                                              | W                                                                                                                                                                         | O                                                                                                                                                                                                             | T                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.                                                                                                        | Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования                                                                | Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности                                                                                                          | Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней                                                            |
| Качество образования                                                                  | Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.<br>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 77%. | Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международными исследованиями предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. |
| Программное обеспечение деятельности                                                  | Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах                                                                                                                          | Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.                                                                                                                         | Расширение количества программ, реализуемых с применением                                                                                                                                                     | Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что                                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной организации                                                           | профориентационной направленностью на конкретные вузы г. Томска                                                          | Унификация программ основного общего образования, не учитывающая в полной мере образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей.                                                                                 | дистанционных технологий.                                                                                                                                                           | снижает уровень мотивации учащихся.                                                                                                                                                     |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся и возможностями семейного/самообразования образования. | Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальное, реже групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся. | Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. | Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации                 | Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 13,2% обучающихся.                               | Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.                                                                                                                 | Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.             | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.                                            |
| Материально-техническое обеспечение деятельности                                      | Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательной программы всех уровней                   | Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.                                                                                                                                           | Участие в муниципальной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым                                                                                                             | Унифицированное оформление образовательной среды лица приводит к потере ее индивидуальности и                                                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной организации                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-биологическому профилю обучения.       | отсутствию перспективной стратегии ее развития.                                                                                                                                            |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации                                      | Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) | Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.                                        | Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами                                                                                         |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях     | Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.                                             | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения. | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (разного типа), с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников                              | Позитивный опыт работы лица объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей (УС, ГРК). | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции                                      | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного                | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей                                                                                           |



|                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных отношений                                                      |                                                                                                                                          | ответственного родительства.                                                                                                                                                             | общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.                                                                                                                             | может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.                                                                                     |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения | Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной. | Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.                          | Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.                                                        | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.        |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования      | Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.          | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.                                                                                             | Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.                                         | Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. |
| Система управления образовательной организацией                                | Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.                             | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ. | Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.     |

#### 4.Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ лицея №8

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии лица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка степени их важности для развития лица (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самого лица (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | а) преимущества:<br>- <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</b><br>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;<br>- высокая эффективность лица в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.                                                                  | 5                                                        | 5                                                                | 1                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                        | 4                                                                | 2                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                        | 3                                                                | 3                                                     |
| 2 | б) проблемы:<br>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды лица;<br>- <b>стремление лица решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</b><br>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. | 4                                                        | 4                                                                | 2                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                        | 4                                                                | 1                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                        | 3                                                                | 3                                                     |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
 МАОУ ЛИЦЕЯ №8 ИМЕНИ Н.Н. РУКАВИШНИКОВА Г. ТОМСКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
 ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
 ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

| Целевой показатель (основной) | Целевой показатель (внутришкольный) | Мероприятие | Срок реализации | Отв-ный | Планируемый результат |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|---------|-----------------------|
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|---------|-----------------------|

## Проект 1 «Современная школа»

**1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;**

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля образовательных учреждений города Тоска, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме                                 | Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020-2024  | Директор             | Количество программ:<br>2020 - 1<br>2021 - 2<br>2022 - 3<br>2023 - 4<br>2024 - 5     |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021-2022  | Директор             |                                                                                      |
|                                                                                                                                                             | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).<br><br>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.<br><br>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.<br><br>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Количество программ:<br>2020 - 1<br>2021 - 2<br>2022 - 3<br>2023 - 4<br>2024 - 5     |
|                                                                                                                                                             | Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов лицея                                                        | Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 -2024 | Директор             | Создание в лицее 2-х лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными                                                                                             | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным                                                     | Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Доля учащихся:<br>2020 - 30%<br>2021 - 50%<br>2022 - 70%                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                      |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | областям/предметам «Технология» и др. в сетевой форме                                                                                    | Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.<br><br>Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.                               |            |                      | 2023 - 90%<br>2024 - 100%                                                                                                                                         |
|                                                                                          | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология» и др. в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология» и др., реализуемых в сетевой форме.<br><br>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология» и др. в сетевой форме до 50% |
|                                                                                          | Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении                                                                  | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.<br>Поддержка детей с особыми потребностями для участия в конкурсном движении.                                                                                                                 | 2020 -2024 |                      | Доля учащихся:<br>2020 - 30%<br>2021 - 40%<br>2022 - 45%<br>2023 - 50%<br>2024 - 55%                                                                              |

## Проект 2 «Успех каждого ребенка»

**2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с разными стартовыми возможностями, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;**

|                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                    |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.<br><br>Заключение договоров с вузами г. Томска по реализации программ дополнительного | 2020 -2024 | Зам.директора по ВР<br>Координатор работы с вузами | Доля детей:<br>2020 - 60%<br>2021 - 65%<br>2022 - 70%<br>2023 - 75%<br>2024 - 80% |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    | образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"                                                                                                                                                                  | Численность детей, занимавшихся по программам профильных смен центра поддержки одаренности и вузов | <p>Организация сетевого взаимодействия лицея с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.</p> <p>Создание на базе лицея условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Организация летней школы для детей с особыми потребностями.</p> | 2020 -2024 | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам.директора по УР</p>   | Доля детей:<br>2020 – 5%<br>2021 – 12%<br>2022 - 20%<br>2023 – 30%<br>2024 – 40%                                                                                   |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"            | <p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего";</p> <p>Реализация в лицее целевой программы для ранней профориентации учащихся (привлечение специалистов).</p>                                                                                                                                                                         | 2020 -2024 | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Координатор профориентационной работы</p> | Доля детей:<br>2020 – 20%<br>2021 – 35%<br>2022 – 50%<br>2023 – 70%<br>2024 – 85%                                                                                  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными                                                                        | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.                 | Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с                        | 2020 -2024 | <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Координатор профориентационной работы</p> | Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:<br>2020 - 5% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                         |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения<br>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".                                                                                                                                            |            |                                                                                         | 2021 - 10%<br>2022 - 15%<br>2023 - 20%<br>2024 - 25%                                                                  |
| <p align="center"><b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p><b>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</b></p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                         |                                                                                                                       |
| Готовность лица к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования                                                                                                                                                             | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях        | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 -2024 | Директор                                                                                | Готовность материально-технической базы лицея:<br>2020 - 20%<br>2021 - 40%<br>2022 - 60%<br>2023 - 80%<br>2024 - 100% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>                                           | Доля обучающихся лицея использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> .<br><br>Разработка и реализация лицейской целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».<br><br>Повышение квалификации педагогов лицея в области современных технологий онлайн-обучения. | 2020 -2024 | Директор<br><br>Зам.директора по НМР<br>Учитель информатики<br><br>Зам.директора по НМР | Доля учащихся лицея:<br>2020 - 3%<br>2021 - 5%<br>2022 - 8%<br>2023 - 10%<br>2024 - 15%                               |
| Доля обучающихся, по                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся лицея,                                                                                                             | Обучение родителей и детей по программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2020 -2024 | Зам.директора                                                                           | Доля учащихся лицея:                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме | имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"                                                                                                     | «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» в виде:<br>- проведения серии родительских собраний;<br>- организация отдельной страницы на сайте лица «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».                                                                                                                                                                                                                                 |            | по ВР<br>Учитель<br>информатики             | 2020 - 5%<br>2021 - 10%<br>2022 - 25%<br>2023 - 40%<br>2024 - 50%                   |
| Доля программ общего образования, дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                       | Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в лицее, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;<br><br>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;<br><br>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной | 2020 -2024 | Директор<br><br><br>Зам.директора<br>по НМР | Доля программ:<br>2020 - 5%<br>2021 - 10%<br>2022 - 15%<br>2023 - 20%<br>2024 - 25% |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.                                                                                                                                                                |            |                                                |                                                                                                      |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных                                                                                    | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»                                                                                                                                   | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот                                                                                                                          | 2020 -2024 | Директор<br>Учитель<br>информатики             | Доля документов:<br>2020 - 10%<br>2021 - 30%<br>2022 - 50%<br>2023 - 70%<br>2024 - 90%               |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды                                                                                   | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР<br>Учитель<br>информатики | Доля учащихся лица:<br>2020 - 5%<br>2021 - 10%<br>2022 - 15%<br>2023 - 20%<br>2024 - 25%             |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических                                | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";          | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР<br>Учитель<br>информатики | Доля педагогических работников:<br>2020 - 5%<br>2021 - 10%<br>2022 - 15%<br>2023 - 20%<br>2024 - 25% |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                |                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работников<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                   | общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                |                                                                                                                                            |  |
| <p align="center"><b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <p><b>4. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</b></p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                |                                                                                                                                            |  |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций | <p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых лиц</p> <p>Количество служб, привлеченных лиц для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц лица, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p> | <p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение лиц договором на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с центрами психологической помощи и др.;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте лица с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)</p> | 2020 -2024 | <p>Педагог психолог –</p> <p>Директор</p> <p>Специалист по работе с сайтом</p> | <p>Количество услуг к 2024: 12</p> <p>Численность специалистов: 8</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Создание портала школы - 2021 год.</p> |  |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги                                                                                                                      | <p>Количество родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.</p>                                                                                                                                    | Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 -2024 | Директор                                                                       | <p>Количество родителей:</p> <p>2020 - 80%</p> <p>2021 - 85%</p> <p>2022 - 90%</p> <p>2023 - 95%</p> <p>2024 - 100%</p>                    |  |
| <p align="center"><b>Проект 5 «Учитель будущего»</b></p> <p><b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</b></p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                |                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                      |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников                                                             | <p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p> | <p>Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей заместителей руководителей образовательной организации.</p> | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Доля педагогических работников:<br>2020 - 10%<br>2021 - 30%<br>2022 - 50%<br>2023 - 80%<br>2024 - 100%                    |
| Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | <p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных</p>                                             | <p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников лица повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного</p>            | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Доля педагогических работников:<br>2020 - 0% -5%<br>2021 - 5% -20%<br>2022 -20%- 30%<br>2023 - 30%- 50%<br>2024 - 50%-70% |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |            |                      |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | образования.                                           |            |                      |                                                                                                     |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации                                                                                                          | Формирование банка кадрового резерва для развития лица | 2020 -2024 | Зам.директора по НМР | Доля педагогических работников:<br>2020 - 3%<br>2021 - 5%<br>2022 - 10%<br>2023 - 15%<br>2024 - 20% |

### Проект 6 «Социальная активность»

**6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), участия в самоуправлении (общественные организации), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                            |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования | Количество действующих общественных объединений на базе лица (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.<br><br>Обеспечить участие лица в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), самоуправления и др. | 2020 -2024 | Зам.директора по ВР<br><br>Старший вожатый | Доля учащихся лица:<br>2020 - 16%<br>2021 - 25%<br>2022 - 50%<br>2023 - 75%<br>2024 - 100% |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность                                                                        | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях                                         | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления<br>Создание кабинета волонтерского движения в лице.<br>Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе                                                                    | 2020 -2024 | Зам.директора по ВР<br><br>Старший вожатый | Доля учащихся лица:<br>2020 - 5%<br>2021 - 7%<br>2022 - 9%<br>2023 - 11%<br>2024 - 15%     |

|                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                           |            |                                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                          | центра поддержки добровольчества (волонтерства).                                                                                          |            |                                            |                                                                                            |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2020 -2024 | Зам.директора по ВР<br><br>Старший вожатый | Доля учащихся школы:<br>2020 - 35%<br>2021 - 40%<br>2022 - 45%<br>2023 - 50%<br>2024 - 55% |

## ПРОЕКТЫ МАОУ ЛИЦЕЯ №8 ИМЕНИ Н.Н. РУКАВИШНИКОВА Г. ТОМСКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

| ПРОЕКТЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020                                                                                                                            | 2021                                                                                                               | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>Проект 1. «Система внедрении и реализации эффективных образовательных технологий как средство повышения качества образования»</b><br>Модель аккумуляции и распространения в лицее лучших и уместных практик применения инновационных педагогических технологий для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении. <b>(Лидер проекта 1-2, Участник проекта 3-4)</b> | 1. РВЦИ «Практика реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» |                                                                                                                    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. РВЦИ «Практика реализации АООП в условиях инклюзивного образования (НОО-ООО)»                                                |                                                                                                                    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. ФИП «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»    |                                                                                                                    |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | 4. ФИП "Сохранение лидирующий позиций РФ в области качества школьного математического образования"                 |      |      |      |
| <b>Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее»</b><br>Модель аккумуляции и распространения в лицее лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении. <b>(Лидер проекта)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | 1. МИП «Единая система применения цифровых ресурсов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» |      |      |      |
| <b>Проект 3. «Клуб успешного родительства»</b><br>Создание очной и дистанционной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в лицее <b>(Лидер проекта)</b>                                                                                                                                                                                        | 1.МИП «Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников через внедрение модели «Ученик – Лицей – Семья - Социум»        |                                                                                                                    |      |      |      |
| <b>Проект 4. «Клуб молодого педагога» как новая форма наставничества»</b><br>Создание очной и дистанционной системы психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.МСП «Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»                                               |                                                                                                                    |      |      |      |

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет лица (Управляющий совет лица) и педагогический совет МАОУ лица №8 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете МАОУ лица №8 и заседании Управляющего совета в марте, представляется как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для сайта ОУ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ лица №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.