

**Анализ результатов реализации Программы развития  
МАОУ лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска  
«ОТ УСПЕХА В ЛИЦЕЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»  
на 2019-2024 годы**

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития МАОУ лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска «ОТ УСПЕХА В ЛИЦЕЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ» на 2019-2024 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Были определены следующие **задачи**, которые затрагивают такие направления деятельности образовательного процесса как «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Учитель будущего»; «Социальная активность»:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с разными стартовыми возможностями, модернизации инфраструктуры предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней и разных стартовых возможностей;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), участия в самоуправлении (общественные организации), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Для решения задач Программы развития были определены мероприятия, направленные на создание условий повышения качества образования, условий поддержки и развития одаренных детей, условий совершенствования воспитательного процесса, условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, условий роста престижа лицея.

**Планируемые результаты**

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (внешние и внутренний оценочные);

2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Городе Томске и Российской Федерации до 2025 года;

3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, городской и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования.

В настоящее время, благодаря реализации Программы развития, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося, обновление структуры и содержания лицейской системы образования, развития практической направленности образовательных программ лицея.

### **Итоги SWOT-анализа**

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования. Лицей располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Создана и реализуется программа информатизации лицея, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволила эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В лицее созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся лицея в соответствии с запросами личности. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим нормативам.

Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки. Сформирована система органа ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления лицеем.

Проводится самообследование ОО, отчет о котором выставляется на сайте лицея. Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

### **Результаты реализации проектов Программы развития**

<b>Проект</b>	<b>Результаты</b>
Проект «Современная школа»	Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по реализации ФГОС НОО/ООО/СОО с учетом вносимых изменений. Разработаны ООП НОО/ООО/СОО в соответствии с ФОП

	<p>НОО/ООО/ОО.</p> <p>Сформирован пакет рабочих программ различных видов учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Модернизирован график оценочных процедур  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZjzgsONUPMFLUKV2f3EwnlQ-5llullAvDYpn3G9sLrU/edit?gid=2069204871#gid=2069204871">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZjzgsONUPMFLUKV2f3EwnlQ-5llullAvDYpn3G9sLrU/edit?gid=2069204871#gid=2069204871</a></p>
<p>Проект «Учитель будущего»</p>	<p>Создана «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов и прохождению аттестации. Создана и эффективно функционирует система наставничества и «Клуб Молодого педагога». В течение 2019-2024 учебного года педагогические работники активно распространяли свой опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети «Интернет», в рамках инновационной деятельности лицея.</p> <p style="text-align: right;">ПРИЛОЖЕНИЕ 1</p>
<p>Проект «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Возросло и осталось стабильным число участников Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального и региональных этапов). ПРИЛОЖЕНИЕ 2</p> <p>В лицее созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.</p> <p style="text-align: right;">ПРИЛОЖЕНИЕ</p> <p>В лицейском спортивном клубе «Томь» организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и лапте.</p>
<p>Проект «Цифровая школа»</p>	<p>Проводится мониторинг уровня информационной культуры. Регулярно обновляется нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн <a href="https://lyceum8.gosuslugi.ru/">https://lyceum8.gosuslugi.ru/</a>. Модернизирована административная панель. Открыта страничка в ВК <a href="https://vk.com/lyceum8tomsk">https://vk.com/lyceum8tomsk</a>. Создаются технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, к работе с цифровыми инструментами, к использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения – внутренняя дистанционная лицейская среда  <a href="https://distant.tomsk.ru/course/view.php?id=3">https://distant.tomsk.ru/course/view.php?id=3</a>.</p> <p>Проводятся обучающие семинары для педагогов ФГИС «Моя школа». Работа в электронном журнале.</p> <p>Проектируются мотивирующие образовательные среды, как необходимое условие успешной социализации учащихся. Расширяются разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p>

<p>Проект «Современный родитель»</p>	<p>Созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) – лицейская психологическая служба. Увеличены доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем. Вовлечены более 70% родительской общественности в совместную работу с лицеем и социальными партнерами.</p> <p>Совершенствуются механизмы и развиваются новые формы общественного участия родителей в образовательном процессе (Совет лицея, Наблюдательный совет).</p> <p>Поддерживаются и реализуются лучшие родительские инициативы, направленные на обеспечение открытости образования, повышения качества образовательных услуг, улучшение здоровьесозидающей образовательно-воспитательной среды.</p> <p>Формируются команды родителей, самих активно участвующих в образовательном процессе в роли со-воспитателей и успешно пропагандирующих инновационный опыт среди родительской общественности лицея.</p> <p style="text-align: right;">ПРИЛОЖЕНИЕ 4</p>
--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Анализ мероприятий по созданию условий повышения качества образования.**

Основное направление деятельности — рост профессионального мастерства учителя, который определяется уровнем квалификационной категории, наличием системы самообразования. Планированием мероприятий и определением их результатов занималась Методическая служба лицея. Ее задачами, на время действия Программы развития,

Из сравнительной характеристики состояния кадров можно увидеть динамику показателей в период с 2019 года по 2024 год.

**Сравнительная характеристика кадрового состава:**

Показатель	Фактический показатель				
	2020	2021	2022	2023 - 2024	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	100	100	100	
Всего педагогических работников, из них:	62	57	54	52	
- начальное общее образование	13	10	10	10	
- основное, среднее общее образование	47	47	44	42	
- внешних совместителей	2	1	1	1	
Вакансии (указать должности)	Учитель математики, учитель английского языка	Учитель математик и, учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед	Учитель музыки	Учитель музыки, 2 учителя начальных классов, педагог-психолог	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	58	55	52	48
	- с незак. высшим образованием	1	2	1	2
	- со средним специальным образованием	1	2	1	2
	- с общим средним образованием	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1	2	2
	- доктора наук	0	0	0	0
Педагогически работники, имеющие: квалификационную категорию	- всего, в т.ч.:	37	36	34	34
	- высшую	28	25	25	23
	- первую	9	11	9	11
	- соответствие занимаемой должности	5	6	4	3
Состав педагогического коллектива	- учитель	56	53	49	49
	- учитель-логопед	1	0	1	1
	- педагог-психолог	2	1	2	1
	- педагог дополнительного	1	1	0	0

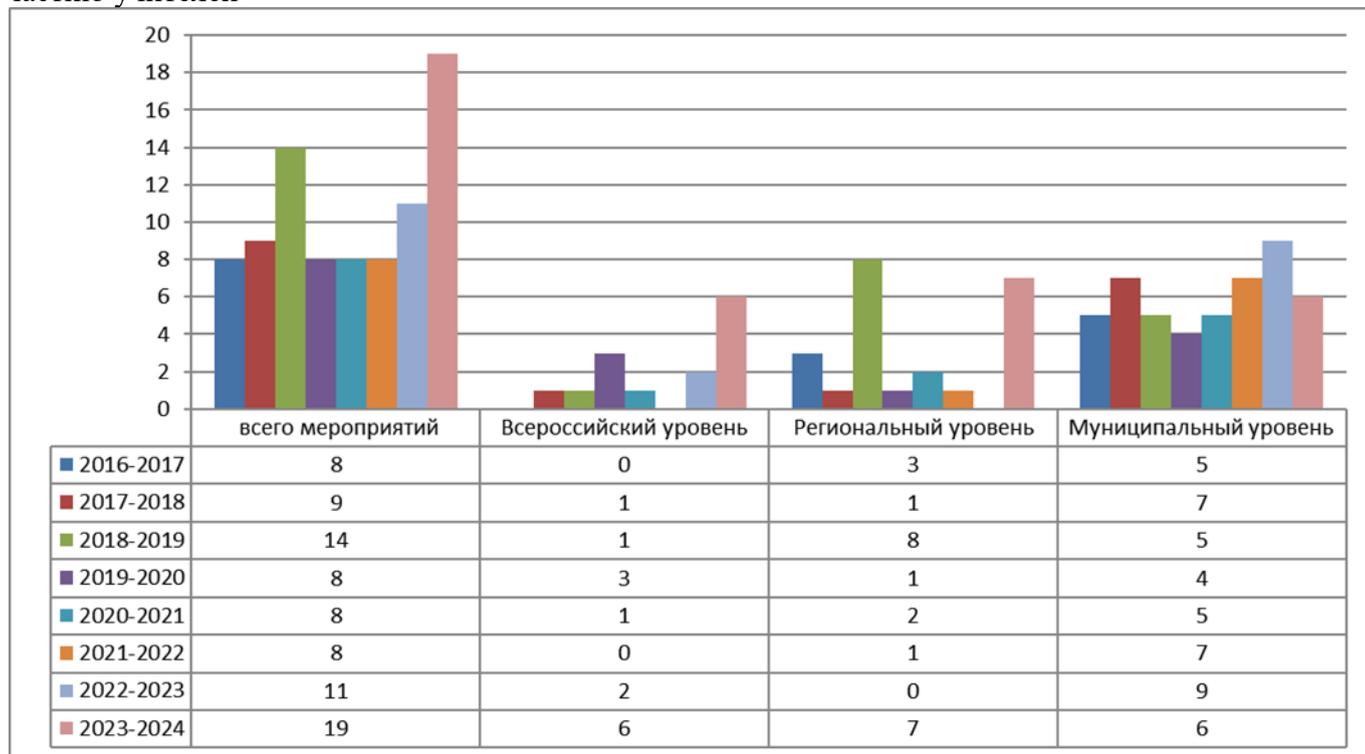
	образования				
	- педагог-организатор	1	1	1	1
	- старшая вожатая	1	1	1	1
	- советник директора по воспитанию	0	0	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-3 лет	13	7	7	9
	3-5 лет		3	3	3
	5-10 лет	8	9	7	9
	10-20 лет	7	7	9	5
	20-30 лет	18	18	20	11
	Свыше 30	14	13	8	15
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0	1	1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	6	6	7
Педагогические работники, имеющие грамоты МОиН РФ		10	10	13	13
Повышение квалификации (количество)		21	27	48	
Обучение в магистратуре, аспирантуре, программах профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности		3/1/0	2/1/1	3/0/0	3/0/0
<b>Победители и лауреаты конкурсов на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание</b>					
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения		3	3	4	4
- Лауреат премии города Томска в сфере образования		1	0	0	0
- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, образовательных учреждений Томской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание		6	6	8	9
- Стипендиаты Губернатора Томской области		6	6	8	8
- Лауреат регионального конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» ТПУ		1	1	1	1
- Стипендиат НИ ТГУ		1	0	0	0
- Лауреат Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Молодой учитель» (фонд Дмитрия Зимина «Династия». Организацией конкурса занимался фонд «Современное Естествознание»)		1	0	1	1
- Всероссийский конкурс «Учитель года» (победители, лауреаты муниципального, регионального уровней)		0	0	0	0

Результаты работы с молодыми педагогами представлены на сайте лицея <https://lyceum8.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в возрасте до 35 лет	13	14	17	14
статус Молодой учитель	5	7	9	4
обучение в магистратуре	3	3	3	4

обучение в аспирантуре	1	1	1	0
------------------------	---	---	---	---

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному участию учителей



В области индивидуализации учебного процесса Методической службой лицея были реализованы следующие задачи:

- усиление профильности и индивидуализации обучения через систему предварительного мониторинга интересов и способностей обучающихся (предпрофильная подготовка);
- организация работы учащихся в информационном пространстве (лицейская дистанционная среда, ФГИС «Моя школа», «Сферум») с целью повышения уровня самостоятельности и самообразования;
- организована КПК учителей по темам «Индивидуализация учебного процесса», «Индивидуальная траектория обучения: ИУП, ИОМ»;
- введен факультативный курс по профессиональному самоопределению для учащихся 9-х классов;
- организована совместная работа классного руководителя с психологической службой лицея по вопросам профориентации;
- проведение учителями-предметниками индивидуальных занятий и консультаций с учащимися и их родителями по устранению проблем в обучении;
- организована социально-посредническая работа психологической службы в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-ученик, учитель – родители и др.;
- организованы индивидуальные консультации для учителей и родителей по оказанию своевременной психологической помощи и поддержки детям.

Наряду с индивидуализацией учебного процесса, широко развивалась и его информатизация. Целью этой работы было повысить грамотность коллектива и эффективность использования ИКТ на уроке и во внеурочное время. Учителями-предметниками составлялось календарно-тематическое планирование с поурочным указанием необходимого компьютерного оборудования. Был проведен обучающий семинар по использованию интерактивной доски учителем. В рамках методических и предметных недель, на открытых уроках демонстрировалось эффективное использование ИКТ. В результате были созданы банки учебно-методических цифровых материалов в каждом предметном МО лицея, что отражено в тематическом планировании рабочих программ.

Если, общий уровень информационной культуры учителя в 2019 году составлял 33,8 %, что в большей степени показывало умение учителя находить и форматировать информацию. То, в настоящее время учителя с легкостью используют медиаресурсы на уроках, создают учебные презентации, участвуют в вебинарах и дистанционных курсах, размещают учебно-методические материалы на страницах Интернет-сообществ. На сегодняшний день информационная культура учителя выросла до 89 %.

Окончательно выработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение качественного контроля состояния преподавания обязательных предметов, начиная с начальной школы, мониторинга учебных достижений обучающихся, доведение его результатов до сведения родителей;
- обеспечение подготовки к ГИА на уроках, элективных курсах, факультативах по всем предметам учебного плана, подлежащим сдаче;
- формирование запросов выпускников на сдачу предметов по выбору, ведение мониторинга выбора предметов;
- организация взаимодействия с родительской общественностью; ведение разъяснительной работы с родителями по вопросам подготовки к ГИА;
- проведение качественной индивидуальной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о различных формах продолжения образования после 9 классов;
- повышение практической результативности деятельности лицейской методической службы.

В ходе их решения были организованы мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров в вопросах подготовки к ГИА, созданы банки тестовых заданий по предметам, предметные кабинеты снабжены учебно-методическими материалами и необходимыми учебно-наглядными пособиями, в календарно-тематическом и поурочном планировании отражались формы и методы подготовки учащихся к ГИА, систематически, начиная с 8-го класса, отслеживается выбор учащихся для сдачи «необязательных» предметов, на информационном стенде систематически размещаются и обновляются материалы по правилам, порядку и срокам аттестации, создана модель управленческой деятельности при подготовке к ГИА.

Ежегодно разрабатывается план-график работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. В нем отражены все возможные формы работы:

- уроки - направленные на решение задач демоверсий;
- дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- элективные курсы;
- информационные беседы для выпускников о правилах проведения ГИА,
- родительские собрания и лектории;
- сроки мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации;
- классные часы и час психолога;
- сопровождение учащихся «группы риска».

**В результате работы имеет следующие показатели успешности выпускника:**

**Сведения об итоговой аттестации учащихся  
(9, 11 классы)**

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023- 2024 уч.год	
	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл	9 кл.	11кл	9 кл.	11к л	9 кл.	11к л
<b>Всего обучалось</b>	62	50	68	53	54	28	58	33	65	33
<b>Допущено к ГИА</b>	62	50	65	52	54	28	55	33	64	30
<b>Не допущены к ГИА</b>			3	1			1		1	3
<b>Получили аттестат с отличием</b>	3	5	7	5	10	4	6	1	1	11
<b>Не получили аттестат</b>										3
<b>Повторное обучение/окончил</b>			3	1			3			3

школу со справкой										
Назначен повторный экзамен в основной период							3	1	5	
Назначен повторный экзамен сентябрь						1		-	1	-
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (золотая)	-	0	-	2	-	-	-	-	-	7
Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряная)	-	5	-	5	-	4	-	1	-	4

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет/год	лицей № 8	Томск	Томская область	Россия
<b>МАТЕМАТИКА (профиль)</b>				
2019 год	63,38		56,61	56,5
2020 год	51,4		57,52	
2021 год	61		57,86	55,1
2022 год	64		55,12	56,9
2023 год	54		55,50	56,9
2024 год	76		59,66	62,55
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
2019 год	72,77		69,05	69,50
2020 год	74,2		72,24	
2021 год	74		71,98	71,40
2022 год	74		67,19	68,30
2023 год	73		66,45	68,40
2024 год	86		62,12	63,88
<b>ФИЗИКА</b>				
2019 год	56,94		57,89	54,4
2020 год	50,57		56,67	
2021 год	52		56,46	55,10
2022 год	55		57,99	54,10
2023 год	53		55,07	54,10
2024 год	74		66,32	63,21
<b>ХИМИЯ</b>				
2019 год	63,67		59,12	56,3
2020 год	47,33		58,40	
2021 год	62		57,52	53,80
2022 год	63		54,50	54,30
2023 год	78		57,62	53,80
2024 год	75		58,60	56,55
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
2019 год	55,1		53,82	52
2020 год	62		53,13	
2021 год	57		52,99	51,10
2022 год	58		49,83	50,20
2023 год	46		49,43	51,28
2024 год	56		53,97	54,13
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>				
2019 год	69,17		58,52	55,30

2020 год	<b>55,89</b>		59,30	
2021 год	<b>67</b>		56,47	54,90
2022 год	<b>74</b>		59,50	58
2023 год	не сдавали	-	-	-
2024 год	<b>84</b>		56,62	57,19
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
2019 год	<b>54,19</b>		53,30	54,90
2020 год	<b>58,32</b>		53,41	
2021 год	<b>56</b>		54,55	56,40
2022 год	<b>61</b>		55,17	59,90
2023 год	<b>61</b>		52,25	59,90
2024 год	<b>79</b>		52,49	55,05
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
2019 год	<b>65</b>		61,81	62,90
2020 год	<b>64</b>		61,91	
2021 год	<b>68</b>		61,20	66
2023 год	не сдавали	-	-	-
2024 год	не сдавали			
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
2019 год	<b>66,33</b>		62,38	57,2
2020 год	<b>91,50</b>		67,86	
2021 год	<b>85</b>		63,49	59,1
2022 год	не сдавали		57,28	
2023 год	<b>56</b>		57,75	54,6
2024 год	не сдавали			
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
2019 год	<b>76,1</b>		69,96	73,35
2020 год	<b>80</b>		70,36	
2021 год	<b>89</b>		69,84	72,2
2022 год	<b>86</b>		71,13	73,3
2023 год	<b>56</b>		61,59	73,3
2024 год	<b>80</b>		63,21	65,39
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>				
2019 год	<b>66</b>		63,69	57,2
2020 год	<b>66,5</b>		62,92	
2021 год	<b>75</b>		64,22	62,8
2022 год	<b>88</b>		59,72	59,5
2023 год	<b>73</b>		57,87	59,5
2024 год	<b>76</b>		55,63	54,49

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет/год	лицей № 8	Томск	Томская область
<b>Средний балл/ % качества</b>			
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
2021 год	<b>17,1</b>		13,22
2022 год	<b>17,69</b>		13,92
2023 год	<b>76</b>		38,21
2024 год	<b>86</b>	70,45	56,46
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
2021 год	<b>27,53</b>		24,81

2022 год	28,74		25,35
2023 год	89		66,30
2024 год	72	63,87	58,6
<b>ФИЗИКА</b>			
2022 год			24,26
2023 год	94		55,17
2024 год	59	57,42	53,84
<b>ХИМИЯ</b>			
2022 год			26,97
2023 год	57		67,62
2024 год	89	78,64	71,49
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
2022 год			22,93
2023 год	88		57,66
2024 год	100	65,12	57,45
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>			
2022 год			20,12
2023 год	100		58,75
2024 год	100	63,92	61,18
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
2022 год			20,32
2023 год	81		35,99
2024 год	100	23,93	19,94
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
2022 год			28,76
2023 год	100		61,33
2024 год	100	60	62,43
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
2022 год			18,66
2023 год	94		54,78
2024 год	80	53,20	52,44
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
2022 год			49,78
2023 год	100		80,59
2024 год	100	86,12	82,88
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>			
2022 год			11,04
2023 год	100		51,50
2024 год	100	58,84	54,54

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ  
на получение денежного вознаграждения**

Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения. В номинации «Обучающиеся школ, лицеев и гимназий»	Лауреат премии г. Томска в сфере образования. В номинации «Обучающиеся и воспитанники»	Конкурс на получение именной стипендии Администрации г. Томска талантливой и одаренной молодежи	Конкурс на получение именной стипендии Губернатора Томской области	Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области
Александров А., 11А 2019-2020		номинация «Юные таланты г. Томска» <b>Зиновьев Алексей, 9Б</b> 2019-2020		
Лучкин Вячеслав, 10А 2020-2021	Лучкин Вячеслав, 10А			

	2020-2021			
		номинация «Юные таланты г.Томска» <b>Куперт Людмила, 9В</b> <b>Ван Янина, 8А</b> 2021-2022		
		номинация «Юные таланты г.Томска» <b>Копцев Савелий, 9А</b> Номинация «Отличник года» <b>Иноземцева Александра, 10А</b> 2022-2023		
				<b>Иноземцева Александра, 11А</b> 2023-2024

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	участники	победители и призеры								
<b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	512	189	450	293	458	188	560	284	624	230
Английский язык	28	17	47	16	47	15	55	35	37	16
География	42	19	16	10	32	17	31	15	39	14
Информатика	19	6	15	8	23	12	27	18	27	12
История	20	11	23	17	35	17	22	15	34	18
Литература	18	15	31	11	22	13	28	19	31	13
Математика	57	24	115	106	50	18	114	45	96	32
Обществознание	34	12	34	22	55	14	26	15	57	21
Русский язык	36	22	69	34	74	19	80	27	144	35
Французский язык	15	8	7	4	0	0	0	0		
Химия	14	7	12	6	22	10	41	19	21	9
Физика	20	10	25	12	23	13	32	13	34	13

Биология	179	21	71	24	33	22	60	27	26	9
ОБЖ	10	5	18	10	5	5	6	6	1	1
Физическая культура	20	10	8	5	0	0	24	18	9	9
Технология	67	39	-	-	37	13	0	0	2	-
Экология							2	2	3	3
Экономика							2	2	12	4
Право							10	7	37	14
Астрономия									6	4
МХК									8	4
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	6	12	47	1	5	22	99	48	81	20
Английский язык	2			8	7					
Английский язык	9	3	4	3	8	3	14	5	10	9
География	2	1	4	3	14	0	10	6	5	-
Информатика	5		4	2	5	4	9	5	7	2
История	5	-	1	1	7	1	9	5	9	5
Литература	2	-	1	1	-	-	3	1	3	1
Математика	1	1	5	1	6	6	13	1	6	-
Математика	1									
Обществознание	4	-	-	-	3	2	4	3	2	-
Русский язык	4	-	3	0	4	1	1	1	1	1
Французский язык	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	3	-	6	0	1	1	10	1	8	-
Физика	9	3	12	3	5	1	7	4	6	-
Биология	-	-	2	0	3	2	2	2	3	-
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	4	4	1	-
Физическая культура	6	3	4	3	-	-	6	3	4	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология							-	-	-	-
Экономика							2	2	3	-
Право							5	5	13	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	8	1	15	5	2	13	37	13	20	8
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	0									
География	1	1	-	-	1	1	5	1	1	1
Информатика	-	-	6	2	4	3	3	-	5	
Обществознание	-	-	-	-	4	0	4	2	1	1

Физика	3	-	3	0	2	1	4	1	1	
Французский язык	1	-	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	-	-	-	-	2	1	1	-		
Математика	1	-	1	-	-	-	-	-		
История	1	-	1	-	1	1	3	1	5	
Литература	-	-	1	-	-	-	1	-	1	
ОБЖ	1	-	1	1	1	1	3	3	1	1
Биология	-	-	-	-	2	2	2	-		
Химия	-	-	-	-	1	1	-	-		
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-		
Английский язык	-	-	2	2	2	2	3	3	3	3
Экономика							2	-		
Право							6	2	2	2
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП</b>			1	1	4	2	2	1	-	-
Информатика			1	1	1	1	-	-	-	-
Математика					1	0	-	-	-	-
Обществознание					1	1	1	0	-	-
География					1	0	-	-	-	-
ОБЖ							1	1	-	-

**Участие обучающихся лицея в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки РФ, проводимых на базе НИ ТГУ**

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (ОРМО)**

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2022-2023	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	6	2	4	3	22	12
обществознание	4	3	Не проводилась		Не проводилась	
физика	17	4	5	2	13	5
русский язык	10	6	92	35	102	32
история	18	9	7	2	12	5
литература	4	1	5	1	11	7
география	13	7	11	4	16	9
химия					11	9
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>124</b>	<b>47</b>	<b>225</b>	<b>103</b>

<b>Предмет</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>Заключительный этап</b>
----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	1	0	0	0	4	0
обществознание	2	0	Не проводилась		Не проводилась	
физика	3	1	0	0	2	1
Русский язык	5	5	22	9	18	4
история	9	0	2	0	4	2
литература	1	0	0	0	4	0
география	4	0	2	1	8	3
химия					5	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>10</b>

ОЛИМПИАДА «БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ»

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	1	1	0	21	10
Химия	7	3	0	0	10	6
физика	1	0	17	5	13	8
Биология	7	5	40	8	50	20
История					8	2
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>102</b>	<b>46</b>

Предмет	Заключительный этап 2021-2022		Заключительный этап 2022-2023		Заключительный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	1	0	0	8	0
Химия	3	0	0	0	0	0
физика	0	0	3	0	3	1
Биология	5	0	6	0	13	0
История					2	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «САММАТ»

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
Математика	7	3	9	2	62	18
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>18</b>

Предмет	Заключительный этап 2021-2022		Заключительный этап 2022-2023		Заключительный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	2	0	0	8	1

Из всех таблиц видно, что количество участников и призеров/победителей **увеличивается**. Это

говорит об **эффективно** выстроенном сетевом взаимодействии с вузами.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

Критерии анализа		Показатель
<b>Программное обеспечение образовательной деятельности</b>		
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в лицее		6
Распределение программ по уровням	стартовый	2
	базовый	4
	продвинутый	0
Соответствие структуры и оформления программ нормативным требованиям	соответствуют полностью	4
	соответствуют частично	0
	не соответствуют, дорабатываются	0
Количество программ с использованием в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов		2
<b>Организация образовательной деятельности</b>		
Охват учащихся лица дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе)	Всего	91%
	Количество учащихся, занимающихся в кружках лица	28%
	Количество учащихся, занимающихся в кружках других учреждений	71%
Посещаемость (% от списочного состава)	2022	82%
	2023	98%
Сохранность контингента (% отсева)	2024	100%
Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок (% от списочного состава)		49%
Количество дипломантов и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований (% от списочного состава)		18%
<b>Комфортность образовательной среды</b>		
Безопасность образовательной деятельности: выполнение во время занятий требований техники безопасности (в баллах, от 1 до 5)	Обучающимися	5
	Педагогом	5
Соответствие оборудования помещений для дополнительного образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5)		5
Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5)		5
Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5)		3

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Для определения степени открытости лица ежегодно проводится анкетирование родителей. Определяется степень информированности о деятельности школы, удовлетворенности деятельностью лица.

#### Уровень информированности родителей

2019-2020 учебный год	2023 -2024 учебный год
-----------------------	------------------------

48,4%	83 %
<b>Уровень удовлетворенности родителей обучением его ребенка</b>	
<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2023 -2024 учебный год</b>
63%	87,9 %

**Выводы:** анализ мероприятий, в рамках реализации Программы развития лицея, показал, что задачи Программы развития в основном выполнены:

- непрерывно совершенствуется профессионализм педагогов через систему самообразования, наставничество;
- создан и активно развивается сайт, страница лицея в социальных сетях, успешно действует система государственно-общественного управления;
- повысился уровень участия школьников во всех видах мероприятий в рамках социального партнерства и сотрудничества с вузами;
- расширено и активно функционирует социальное партнерство.

*Для продолжения работы над ростом престижа лицея необходимо активизировать резервы:*

- проведение Дней открытых дверей;
- выполнение критериев, определённых рейтингом ОУ;
- продолжение работы педагогов по самообразованию;
- повышение активности учащихся через расширение конкурсной и другой состязательной деятельности.

#### **Общие выводы**

За время действия Программы развития решены следующие задачи:

- создана система непрерывного роста педагогического мастерства учителя;
- отработана система индивидуального сопровождения учащегося;
- освоены и эффективно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- создана и отработана система подготовки учащихся к ГИА;
- создана система поддержки одаренных детей;
- развита система социального партнерства;
- обеспечена открытость деятельности школы.

Направления работы, **не реализованные** за время действия Программы развития, требующие особого внимания:

- повышение качества обучения учащихся с низкой мотивацией и дети «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей по итогам СПТ;
- развитие волонтерского движения;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению нравственного, психологического и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение активности учащихся в деятельности лицея.