

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска

**Анализ деятельности
методического объединения
математики и информатики**

**за
2023-2024 учебный год**

(руководитель МО Сосновская Н.П.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тема работы МО: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

Цель работы МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи:

- Изучать и внедрять в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Направления работы МО на 2023-2024 год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно - научного цикла».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 9

Имеют категорию 7 педагогических работника (77,8% педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 5 человек (55,5 % педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 2 человек (22,2 % педагогов)
- **соответствие** – 0 человек (0 %)
- **не имеют категорию** – 2 человек (22,2 %)
- **молодой учитель** – 2 человека (22,2 %)
- **вновь принятые педагоги** – 0 человека (0 %)

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж работы	Педагогический стаж	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Шишкина Надежда Борисовна, 19.04.1939	Учитель математики	высшее	Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского.	62	62	высшая	2024	03.2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Отличник народного просвещения 1984 г.	

Сибова Надежда Григорьевна, 16.07.1970					
Заместитель директора по УР, учитель математики					
высшее					
ТГПИ					
31					
31					
высшая					
29.11.2025					
28.06.19	03.2022	31.10-02.12.2022	03.2023	12.2016	
"Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учуся учиться" Л.Г. Петерсон)", 72 часа	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Современные методы и приемы преподавания математики развития математических способностей обучающихся, 144 часа	«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» по предмету «Математика. 5-8 классы», ФИОКО	Внедрение инклюзивного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов	
Почетная грамота МО РФ, 2015					

Учитель математики

высшее

Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева.

38

36

первая

02.03.2028

03.2028

03.2022

03.2022

31.10-02.12.2022

10-14.04.2023

03.2023

"Школа
современного
учителя. Развитие
математической
грамотности",
Москва, 56 ч

Организация
работы с
обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в
соответствии с ФГОС, 16 ч

Современные методы и приемы
преподавания математики
развития математических
способностей обучающихся, 144
часа

КПП ТОИПКРО по
дополнительной
профессиональной программе
«Профессионально-
педагогическая
компетентность экспертов ОГЭ
по математике» (36 ч)

«Оценивание ответов
на задания Всероссийских
проверочных работ» по предмету
«Математика. 5-8 классы»,
ФИОКО

Почетная грамота МО РФ, 2005

Лазаренко Татьяна Викторовна, 12.10.1962	Соловатов Александр Игоревич, 20.12.1997				
Учитель математики	Учитель математики				
высшее	Незаконченное высшее				
ТГПУ	ТГПУ				
34	1				
34	1				
высшая					
05..2025					
11-12.05.2023					Декабрь, 2016
КПП ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Методика обучению решения задач с параметром на уроках математики» (16 ч)					Внедрение инклюзивного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов

Чернова Маргарита Константиновна, 08.08.1998	Журавлева Анастасия Юрьевна, 01.06.1987					
Учитель математики	Учитель информатики					
высшее	высшее					
ТГУ	ТУСУР					
2	7					
2	7					
Без категории	высшая					
	05.2025					
03.2023	Июнь 2019	1.06.2016	1.06.2016	28 сентября 2017.	03.2022	08.11.2019г.
«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» по предмету «Математика. 5-8 классы», ФИОКО	«Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике», 96 часов	«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ» , 24 часа	«Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Диплом Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СО», 520 часов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	«Проектирование развития образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов

Антонова Екатерина Евгеньевна, 10.02.1973	Чвыкова Галина Николаевна	
Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Учитель математики	
высшее	высшее	
ТГПУ	ТГПУ	
24	13	
24	13	
высшая	первая	
02.03.2023		
Апрель 2019	2017	03.2022
Современные технологии преподавания информатики и ИКТ на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС, 108 часов	Диплом Программа переподготовки кадров, 2017, «Менеджмент в образовании», 510 ч., ТОИПКРО/	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч

- Прошли курсы ПК в этом учебном году _____ 0 _____ педагогов (0 %).

Организационно-педагогическая работа
Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами:

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документов
Рассмотрение	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение уровня правовой грамотности	9
Рассмотрение	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 в ред. от 11.12.2020);	Цели и задачи модернизации образования	9
Изучение	«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Цели и задачи стратегического развития РФ	9
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	9
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976 (с изменениями на 30.03.18)	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	9
Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	9
Изучение	Реализация ФГОС основного общего образования. Учебный предмет	Цели и задачи модернизации	9

	«Математика» : 5 класс : методическое пособие для учителей / [Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В.]; под ред. Л. О. Рословой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.	образования	
Изучение	Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. /утверждена Правительством РФ №1756-р от 29.10.2001г., приложение к приказу МО РФ №32866 от 23.07.2002г./	Цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2020г.	9
Ознакомление	- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;	Составление программ и КТП по предметам	9
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03	Составление программ для предпрофильного обучения	9
Ознакомление	Предметные концепции на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=849	Составление программ и КТП по предметам	9
Ознакомление	Рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3261	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании	9

		учебных предметов	
Ознакомлени е	https://resh.edu.ru – Российская электронная школа (РЭШ)	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	9
Ознакомлени е	Анализ результатов ГИА выпускников 2023 года ОО Томской области в форме ЕГЭ (Сборник) http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15	Анализ результатов ЕГЭ Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике и информатике	9
Ознакомлени е	Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Анализ результатов ЕГЭ Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	5
Ознакомлени е	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	6
Ознакомлени е	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по	3

		информатике	
Изучение	Материалы по дистанционному обучению: • ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • Порядок доступа к лицейской цифровой дистанционной платформе; • Руководство пользователя (для педагогов-предметников); • Требование к структуре on-line урока; • Руководство пользователя (для учащихся и родителей); • Порядок организации работы с обучающимися, которые не имеют технической поддержки для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий).	Организация, техническое сопровождение, требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения	9
Разработка	Критериальное оценивание	Цель критериального оценивания, содержание системы критериального оценивания. Задачи критериального оценивания. Стратегии и принципы критериального оценивания.	9
Разработка	Курсы ВУД, элективные курсы	ВУД: Математический кружок Элективные курсы: Решение задач повышенной сложности с помощью уравнений.	5

		Функции и их графики. Виды тождественных преобразований выражений. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Основы программирования и алгоритмизации Программирование. PYTHON»	
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	Разработка контрольно-измерительных материалов для традиционной и дистанционной форм организации учебного процесса	9

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Где и в какой форме представлены результаты работы	Год работы над темой
1.	Шишкина Надежда Борисовна	<i>Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС</i>	Заседание Мо Выступление	3
2.	Сибова Надежда Григорьевна	<i>Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством</i>	Заседание Мо Выступление	3

		<i>применения принципов системно-деятельностного подхода</i>		
3.	Сосновская Наталья Петровна	<i>Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений</i>	Заседание Мо Выступление	3
4.	Антонова Екатерина Евгеньевна	<i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ</i>	Заседание Мо Выступление	3
5.	Чвыкова Галина Николаевна	<i>Технология интегрированного обучения как средство формирования математической грамотности</i>	Заседание Мо Выступление	
6.	Лазаренко Татьяна Викторовна	<i>Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики</i>	Заседание Мо Выступление	3
7.	Журавлева Анастасия Юрьевна	<i>Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий</i>	Заседание Мо Выступление	4
8.	Чернова Маргарита Константиновна	<i>Теоретические основы и методические особенности курса математики Л.Г. Петерсон и др. «Учусь учиться» для основной школы в контексте реализации ФГОС ООО</i>	Заседание Мо Выступление	4
9.	Соломатов Александр Игоревич	<i>«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся»</i>	Заседание Мо Выступление	1

Из таблицы видно, что 9 педагогов (100%) имеют тему самообразования, 9 педагогов (100%) представили результаты работы.

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное участие

- ✓ муниципальный – 1
- ✓ региональный – 5
- ✓ Всероссийский - 1

№	МО	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1		Сосновская Н.П. Чернова М.К. Чвыкова Г.Н.		Стажировочная площадка «Виды и формы олимпиадного тренинга по математике в ТДМ»	
2		Журавлева А.Ю. Лазаренко Т.В.		Межпредметная региональная олимпиада «Космос» в рамках ЕНОТО	
3		Журавлева А.Ю.	Открытый урок по теме «Урок цифры, безопасность в сети»		
		Журавлева А.Ю.			Член жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования»
	ИТОГО:		1	5	1

5 педагогов (55%) представили свой опыт работы в форме выступлений на конференциях, семинарах, организации мероприятий различного уровня.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА. СЕТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ.

Использование педагогами ресурсов РЭШ

№ п/п	ФИО	Должность	Предметный раздел	Тема урока	Примерная дата проведения
1.	Лазаренко Татьяна Викторовна	Учитель математики	Тригонометрические функции	1. Четность и нечетность тригонометрических функций.	1 четверть

				периодичность	
2.	Сосновская Наталья Петровна	Учитель математики	Функция	1. Функция. Область определения функции. 2. Область значений функции 3. Свойства функций	2 четверть
3.	Сосновская Наталья Петровна	Заместитель директора по УР, учитель математики	Функция	1. Решение треугольников 2. Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1 четверть
4	Чернова Маргарита Константиновна	учитель математики	Функция	1. Функция. Область определения функции. 2. Область значений функции 3. Свойства функций 4. Квадратичная функция, её график и свойства	2 четверть
5	Антонова Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Моделирование и формализация	1. Табличные модели. 2. Базы данных 3. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	2 четверть
6	Чернова Маргарита Константиновна	учитель математики	Степень с действительным показателем	1. Действительные числа 2. Арифметический корень натуральной степени Степень с рациональным и действительным	1 четверть

				показателем	
7	Журавлева Анастасия Юрьевна	Учитель информатик и	Архитектура компьютера	1. Процессор и память 2. Внешние устройства. Устройства ввода. 3. Внешние устройства. Устройства вывода.	1 четверть

Из таблицы видно, что 5 педагогов(56%) используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

Перечень электронных ресурсов (платформ, сайтов, образовательных порталов), которые педагоги используют в образовательном процессе (кроме РЭШ):
«Фоксфорд», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», InternetUrok.ru, uchi.ru.

Работа в рамках национального проекта «Образование»

на уровне лица

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	«Математическая грамотность» 5; 7 классы	Чвыкова Г.Н. Шишкина Н.Б.	Декабрь 2023
			ВПР 5-8 классы	Сибова Н.Г. Чвыкова Г.Н. Чернова М.К.	Апрель 2024
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной	ВСОШ ОРМО САММАТ	Педагоги МО	В течение 2023-2024уч.года

		личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Математические бои Региональная олимпиада школьников по математике Конкурсы «Кенгеру», «Математическая карусель» Мероприятия предметной декады		
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Работа по подготовке к «Фестивалю проектов»	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Использование ресурсов РЭШ	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Представление опыта работы Конкурсы педагогического мастерства Курсы ПК	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
---	--------	--------------	-------------	---------------	------

1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	Региональный мониторинг 5; 10 классы ВПР 5-9 классы (осень, весна)	Чвыкова Г.Н. Сосновская Н.П. Сибова Н.Г. Чернова М.К. Шишкина Н.Б.	Ноябрь-декабрь 2023 Апрель 2024
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	ОРМО, САММАТ Посещение мероприятий по графику ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2023-2024 уч.года

		педагогических работников			
--	--	------------------------------	--	--	--

Таким образом, в реализации национальных проектов «Образование» приняли участие 9 педагогов (**100%**).

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Чернова Маргарита Константиновна		Призер региональной дистанционной олимпиады учителей в области математического образования	
2	Чернова Маргарита Константиновна			Участник Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» в составе команды педагогов лицея № 8 из 4 человек

1 (11%) педагог принял участие в предметной олимпиаде.

Члены оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

(0 % педагогов)

Участие педагогов в работе мониторинговых групп

(0 % педагогов)

Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ

1 педагог (11 % педагогов)

Участие педагогов в разработке материалов ВСОШ

(0% педагогов)

Члены оргкомитета и жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования»

1 педагог (_11_% педагогов)

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
28.08.2023	№ 5 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Изучение СОДЕРЖАНИЯ плана работы ЛИЦЕЯ на 2023-2024 учебный год. О новых содержательных аспектах и трендах 2023-2024 года школьного образования (обновленный ФГОС, работа с одаренными детьми). 3. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.г. Рассмотрение нормативных материалов и методических рекомендаций. 4. Согласование рабочих программ, факультативных и	+	+	+	+	Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год.

	элективных курсов по предметам, КТП по предметам. 5. Рассмотрение показателей таблицы «Качество обученности». 6. Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА за 2022-2023 учебный год. 7. Организация работы с педагогами в инновационной деятельности в рамках реализации проекта «Учитель будущего». 8. Организация внеклассной работы с обучающимися в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». 9. Доклад Антоновой Е.Е. по теме самообразования «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ» 10. Доклад Журавлевой А.Ю. по теме самообразования «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»					
19.09.2023	№ 6 1. Утверждение	+		+	+	Утвердить материал

	материалов промежуточной (повторной) аттестации для учащихся 6-7-8-9-11-х классов. 2.Доклад Шишкиной Н.Б. по теме самообразования «Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС»					лы промежуточной (повторной) аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана 5-8, 10-х классов.
03.10.2023	№ 7 1.Утверждение материалов промежуточной (повторной) аттестации для учащихся 6-9, 11-х классов. 2.Рассмотрение плана подготовки к проведению стажировочной площадки «Виды и формы олимпиадного тренинга по математике в ТДМ» 3.Рассмотрение плана подготовки к математической игре «Математический поезд» 3Доклад Лазаренко Т.В. по теме самообразования «Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении	+		+	+	Утвердить материалы промежуточной (повторной) аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана 6-7-8-9-10 классов. Утвердить планы подготовки к мероприятиям

	математики»					
08.11.2023	№ 8 1. Рассмотрение отчета об участии обучающихся в школьном этапе ВСОШ. 2. Отчёт по реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». 3. Отчёт по реализации национального проекта «Учитель будущего». 4. Экспертиза материалов промежуточной аттестации в соответствии с демоверсией. 5. Утверждение тем проектных и исследовательских работ, обучающихся для «Фестиваля проектов». 6. Доклад Черновой М.К. по теме самообразования «Методика преподавания функциональной грамотности в среднем звене»	+	+	+	+	1. Утвердить протоколы ВСОШ лицейского этапа по предметам. 2. Утвердить для обучающихся темы проектных и исследовательских работ для «Фестиваля проектов».
29.12.2023	№ 9 1. Утверждение материалов промежуточной аттестации 5-8 классов, 10 класса. 2. Проектирование	+		+	+	1. Утвердить материалы промежуточной аттестации

	современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС. 3. Доклад Чвыковой Г.Н. по теме самообразования «Технология интегрированного обучения как средство формирования математической грамотности»					ии 5-8 классы, 10 класс.
19.01.2024	№1 1. Система работы с результатами оценочных процедур. 2. Доклад Сосновской Н.П. по теме самообразования «Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»	+		+	+	1. Принять информацию к сведению, провести работу по отработке заданий, по которым наибольшее число ошибок и затруднений.
17.02.2024	№ 2 1. Система работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в технологии деятельностного метода. 2. Реализация совместной поисковой деятельности на уроках и внеурочной работе. 3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов 4. Доклад Силовой Н.Г. по теме самообразования «Развитие мыслительной деятельности на уроках	+	+	+	+	Наметили пути решения проблем в подготовке к итоговой аттестации и учеников 9-х, 11-х классов

	математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода» 5.Доклад Соломатова А.И. по теме самообразования «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся»					
5.04.2024	№ 3 1. Проектная деятельность как средство развития исследовательских компетенций обучающихся. 2. Итоги Фестиваля проектов 5-9 классов		+		+	Проведение фестиваля проектов в признат ь на хороше м уровне.
29.05.2024	№ 4 1.Подведение итогов работы за год: анализ работы МО, анализ результатов мониторинга качества преподавания. 2.Составление учебных программ на 2024-2025 учебный год согласно учебным планам. 3.Согласование форм материалов промежуточной аттестации на 2024-2025 учений год		+		+	1.Призн ать работу МО удовлет ворител ьной 2.Распер еделени е ответств енных по разработ ке и коррект ировке РП 3.Соглас овать формы промежу точной

						аттестации на 2024-25 уч.год 3. Утвердить мероприятия на следующий учебный год
--	--	--	--	--	--	---

По плану заседаний МО - 9
Проведено - 9

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ (в динамике за три года)

Всероссийская олимпиада школьников/предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	50	17	114	44	59	22
информатика	23	13	27	18	27	12
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	6	0	9	3	6	0
информатика	5	4	2	1	7	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	-	1	0	0	0	0
информатика	2	2	1	0	3	0

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ в вузовских олимпиадах
(в динамике за три года)**

название олимпиады школьников/предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП						
Математика ОРМО		2	1	2	21	12
САММАТ		3	7	2	25	17
ИТОГОВЫЙ ЭТАП						
Математика ОРМО		-	-	-	9	0
САММАТ		-	2		17	1

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)
очные**

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Олимпиада «Знатоки математики » для 5-6 классов (РЦРО)			9	2				
Городская интеллекту ально- познавател ьная игра. «Математи ческая кругосветк а» для 6-7	6	2						

классов								
Квест «Назад в будущее» в рамках мероприяти я «Парк ЕНОТо»			13	0				
Региональн ая игра для 5 классов «Математи ческий поезд»			5	5				
Региональн ая юниорская олимпиада школьников в 2023-24			3	4				
XXV Всероссийс кая конфер енция- конкурс исследоват ельских работ шко льников (информат ика) ТПУ					3	0		
XVII Всероссийс кий турнир по математиче ским боям в младшей группе					6	6		
XVII Всероссийс кий турнир по математиче ским боям в старшей группе					6	0		
Межпредме тная региональн ая олимпиада			1	2				

«Космос» (математика, информатика, физика), очный заключительный этап								
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»		3		3	255			
ИТОГО	6	5	31	16	264	6	0	0

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Онлайн игра «Математический лабиринт»			13	0				
Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в младшей группе					6	6		
Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в старшей группе					0	6		

Олимпиада УЧИ.РУ (информатика, перечневая)					2	1		
Межпредметная региональная олимпиада «Космос» (математика, информатика, физика), отборочный этап			16	3				
Олимпиада УЧИ.РУ (математика, перечневая) отборочный тур					1	1		
Олимпиада УЧИ.РУ (математика, перечневая) заключительный тур					1	0		
Всероссийский конкурс «Легенда города в горе»					3	0		
VI Школьная командная олимпиада «Математическая абак», ТГУ					20	0		
ИТОГО	0	0	29	3	33	14	0	0

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

Название мероприятия	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ВСОШ	2	0		
ОРМО			12	

отборочный тур				
ОРМО заключительный тур			0	
САММАТ отборочный тур			17	
САММАТ заключительный тур			1	
Региональная юниорская олимпиада школьников по математике 5-6 классы		4		
Олимпиада «Знатоки математики» для 5-6 классов (РЦРО)		2		
Городская интеллектуально- познавательная игра. «Математическая кругосветка» для 6-7 классов	2			
Квест «Назад в будущее» в рамках мероприятия «Парк ЕНОТо»		0		
Региональная игра для 5 классов «Математический поезд»		5		
Онлайн игра «Математический лабиринт»		0		
Межпредметная региональная олимпиада «Космос» (математика, информатика, физика), отборочный этап		3		
Межпредметная региональная олимпиада «Космос»		2		

(математика, информатика, физика), заключительный этап				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, отборочный тур			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, заключительный тур			0	
XVI Региональный турнир по математическим боям в младшей первой группе				
Всероссийский конкурс «Легенда города в горе»			0	
VI Школьная командная олимпиада «Математическая абака», ТГУ			0	
XXV Всероссийская научно-практическая конференция ТПУ			0	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	3	3	0	
Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в младшей группе			6	

Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в старшей группе			6	
XVII Всероссийский турнир по математическим боям в младшей группе			6	
XVII Всероссийский турнир по математическим боям в старшей группе			0	
ИТОГО	7	19	50	

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

Название мероприятия	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ВСОШ	1			
ОРМО отборочный тур			1	
ОРМО заключительный тур			1	
САММАТ отборочный тур			1	
САММАТ заключительный тур			1	
Региональная юниорская олимпиада школьников по математике 5-6 классы		1		
Олимпиада «Знатоки математики» для 5-6 классов (РЦРО)		1		
Городская интеллектуально-познавательная	1			

игра. «Математическая кругосветка» для 6-7 классов				
Квест «Назад в будущее» в рамках мероприятия «Парк ЕНОТо»		1		
Онлайн игра «Математический лабиринт»		1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, отборочный тур			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, заключительный тур			1	
XXV Всероссийская кон ференция-конкурс исследовательских работ школьников (информатика) ТП У			1	
Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в младшей группе			1	
Отборочная командная олимпиада XVII Всероссийского турнира по математическим боям в старшей группе			1	
XVII Всероссийский			1	

турнир по математическим боям в младшей группе				
XVII Всероссийский турнир по математическим боям в старшей группе			1	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»			1	
Всероссийский конкурс «Легенда города в горе»			1	
VI Школьная командная олимпиада «Математическая абака», ТГУ			1	
ИТОГО	2	4	15	0

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
Региональная игра для 5 классов «Математический поезд»		1		
Межпредметная региональная олимпиада «Космос» (математика, информатика, физика), отборочный этап		1		
Межпредметная региональная олимпиада «Космос» (математика, информатика, физика), очный заключительный этап		1		
ИТОГО	0	3	0	0

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников
1	ОГАОУ «Пульсар» интенсив по математике	11.2023	Тихонова Роза 10Б Соколова Виктория 9В
2	Томский политехнический университет, лекция по комбинаторике директора Физтех-школы прикладной математики и информатики МФТИ Андрея Райгородского	26.03.2024	Будницкий Сергей Лигай Влад Алимаев Иван Звонарев Фёдор Зарубин Семён Куперт Людмила Языков Ал

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы:

1. Положительный результаты

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей математики информатики в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество конкурсов и олимпиад, в которых принимали участие ученики лицея, в том числе всероссийских.
- Однако, количество призеров всероссийского уровня увеличилось, но количество призеров регионального уровня уменьшилось.
- Увеличилось количество образовательных ресурсов используемых педагогами в образовательном процессе.
- В связи с введением дистанционного обучения, все педагоги МО освоили технологию и требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения.
- Члены МО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни лицея.

2. Недостатки

На недостаточно высоком уровне находится работа с одарёнными детьми. Недостаточное количество учащихся принимает участие в межвузовских олимпиадах. Мало учеников выступают на научно-практических конференциях.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

- Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия. Увеличить количество участников ВСОШ и межвузовских олимпиад.
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме ВПР и ОГЭ, математических диктантов.
- Внедрять активно ФГОС на уроках математики.
- Активное применять дистанционное обучение в рамках урока, при подготовке к ГИА и во внеурочное время.

4. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Всероссийский конкурс (Кенгуру выпускникам, Кенгуру)	Очно-заочная	Всероссийский	Март-апрель	Все педагоги МО
ВСОШ	очно	Лицей Город область	Октябрь-февраль	Все педагоги МО
Конкурсы ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО	очно	Город область	В течении учебного года	Все педагоги МО
Межвузовские олимпиады	очно	Город область	В течении учебного года	Все педагоги МО
Исследовательские конференции для обучающихся	очно	Лицей Город Область	В течении учебного года	Все педагоги МО

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Конкурсы ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО.	очно	Город область	В течении учебного года	Все педагоги МО

Выступление педагогов МО на педсовете лица по наболевшей теме «Эффективность контроля на уроке – залог повышения качества образования».	очно	Лицей		Все педагоги МО
---	------	-------	--	-----------------