

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности  
методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2023-2024 учебный год**

**ТОМСК**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Методическая тема работы МО: «Технология деятельностного метода, как средство функциональной грамотности».

Цель: развитие технологий, дидактических принципов системно - деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального образования и формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Продолжить работу по системной организации деятельности педагогов повышения качества знаний через освоение современных технологий ведения урока в свете требований обновленного ФГОС.
2. Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
3. Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
4. Апробировать сценарии уроков в ТДМ (базовый уровень).
5. Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, города, региона и т.д.
6. Организовать и провести региональные конкурсные мероприятия для обучающихся, имеющих разные стартовые возможности.
7. Организовать взаимопосещение уроков.
8. Создать условия для саморазвития педагогов, повышения их профессионализма и, как следствие, повышения качества образования.
9. Создать условия для заинтересованности обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах на различных уровнях.
10. Вести работу по выявлению одаренных обучающихся в системе непрерывного образования.

Основные направления методической работы:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одарёнными обучающимися

## КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

**Всего человек: 9**

Имеют категорию 7 педагогических работника (70 % педагогов), из них:

- *высшую* квалификационную категорию – 6 человека (60 % педагогов)
- *первую* квалификационную категорию – 1 человека (10 % педагогов)
- *соответствие* – 0 человек (0 %)
- *не имеют категорию* – человек (0 %)
- *молодой учитель* – 2 человека (20 %)
- *вновь принятые педагоги* – 3 человек (30 %)

**Общие сведения о педагогах**

ФИО	Должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общественно-педагогический стаж работы	Стаж работы в лице	категория	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)
Хохлова О.Д.	Заместитель директора по УР в начальной школе, учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 1991 г.	38	18	высшая	НОУ «Институт системно-педагогической деятельности», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)), 72 часа  АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	Почетная грамота ДО г. Томска 2003г., 2007, 2008г.  Почетная грамота ДОО Томской области, 2011г.  Благодарность Гос. Думы Томской области, 2008г.  Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2016г.  Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2011г.  Почетная грамотная Министерства «Просвещения» 2019 г.  Почетная грамота ДОО Томской области, 2022г.
Киселёва Н.А.	учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 1997 г.	25	23	высшая	НОУ «Институт системно-педагогической деятельности», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)), 72 часа  АНО «Санкт-Петербургский	Почётная грамота ДО г.Томска, 2016г.  Почётная грамота ДО г.Томска, 2021г.

								ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательно требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	
Лайкина А.Н.	учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 2002 г.	20	12	высшая	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)), 72 часа  АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательно требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	Почётная грамота ДО г.Томска, 2008г.  Почётная грамота ДОО Томской области,2016г.  Благодарственное письмо Думы города Томска, 2021г.
Дунаевская В.В.	учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 2006 г.	28	27	высшая	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)), 72 часа	Почётная грамота ДО г.Томска, 2016г.

								АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательно требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	
Жирина Лариса Владимировна	учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 2007 г.	27	13	высшая	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)), 72 часа  АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательно требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	Почётная грамота ДО г.Томска, 2016г.
Гаврилкина М.В.	учитель начальных классов	высшее	НГПИ 1997г.	33	14	высшая	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики», г.Москва, 2019г.	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон «Учусь учиться»)),	Почётная грамота ДО г.Томска, 2016г.  Почётная грамота ДОО Томской области, 2018г.  Благодарственное письмо Думы города

								72 часа АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVINUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта» «Педагог», 16 часов	Томска, 2021г. Благодарственное письмо Федерального собрания РФ, 2023г.
Мартемьянова А. А.	учитель начальных классов	высшее	ТГПУ, 2018 г.	5	5	первая	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 2023г.	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 часа.	
Тетенова К.С.	учитель начальных классов					молодой специалист			
Бухарова Г.Б.	учитель начальных классов					молодой специалист			

### Организационно-педагогическая работа

#### Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документов
Рассмотрение	Закон РФ об образовании, 2012г.	Повышение уровня правовой грамотности	9
Рассмотрение	«Современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка» Указ Президента РФ от 07.05.18 № 204	Цели и задачи модернизации образования	9

Изучение	«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Цели и задачи стратегического развития РФ	9
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	9
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976 (с изменениями на 30.03.18)	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	9
Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	9
Изучение	Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. /утверждена Правительством РФ №1756-р от 29.10.2001г., приложение к приказу МО РФ №32866 от 23.07.2002г./	Цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2020г.	9
Изучение	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	9
Изучение	Российская электронная школа	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	9
Ознакомление	Приказ <u>Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне <u>учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"</u></u>	Составление КТП по предметам	9
Ознакомление	Общая программа обновленного ФГОС. Программы по русскому языку и литературе в рамках новых стандартов.	Цели, задачи, направления реализации Общей программы обновленного ФГОС Организация работы педагогов в условиях внедрения стандартов и выстраивание линии преемственности в обучении с основной школой	9

**Работа по повышению квалификации  
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
---	----------------	----------------------	----------------------

1.	Лайкина А.Н.	"Рабочий лист как способ организации учебного процесса в начальной школе"	2
2.	Киселева Н.А.	«Дидактическая система метода обучения Л.Г. Петерсон».	6
3	Хохлова О. Д.	«Инструменты оценки достижений учащихся (предметных и метапредметных)».	5
4.	Мартемьянова А.А.	«Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон».	1
5.	Мартемьянова А.А.	«Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон».	1
6.	Гаврилкина М.В.	«Практика реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС».	5
7.	Дунаевская В.В.	«Формы, методы и приемы формирования функциональной грамотности».	1
8.	Тетенова К.С.	«Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон».	1
9.	Бухарова Г.Б.	«Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон».	1
10.	Жимерина Л.В.	Формы, методы и приемы формирования функциональной грамотности».	1

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

### **Инновационная работа. Сетевые площадки.**

#### **Работа в рамках национального проекта «Образование» на уровне лица**

<b>№</b>	<b>Проект</b>	<b>Цель, задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1	"Современная школа"	Использование материалов региональной литературы, краеведческого материала в образовательном процессе. Внедрение новых методов обучения.	В урочной деятельности		В течение года
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных	Олимпиады Международные конкурсы		В течение года

		традиций. Поддержка талантливых детей.			
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями.	Родительские собрания в нетрадиционной форме.		В течение года
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Использование ресурсов РЭШ; Использование электронного журнала на платформе «Сетевой город».		В течение года
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников			В течение года

**на уровне города**

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	ВПР 4 кл.	Мартемьянова А.А. Хохолова О.Д.	Апрель 2024 – май 2024
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Посещение мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными детьми	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий, курсы ПК	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы	Посещение мероприятий,	Педагоги МО	в течение года в

		профессионального роста педагогических работников	участие в конкурсах профессионального мастерства		соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
--	--	---	--	--	--

### Представление опыта работы

**Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:**

*Очное-дистанционное участие на*

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне: 3
- *региональном* уровне:
- *муниципальном* уровне:

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1.	Киселева Н.А.			Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике		Интервью в рамках праздника День Ученика сентябрь 2023г. Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон  Международный фестиваль «Задача дня», ноябрь 2023г. Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон	
2.	Дунаевская В.В.			Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике		Интервью в рамках праздника День Ученика сентябрь 2023г. Организатор институт СДМ Л. Г.	

						<p>Петерсон</p> <p>Международный фестиваль «Задача дня», ноябрь 2023г.</p> <p>Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон</p>	
3.	Лайкина А.Н.			<p>Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике</p>		<p>Интервью в рамках праздника День Ученика сентябрь 2023г.</p> <p>Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон</p> <p>Международный фестиваль «Задача дня», ноябрь 2023г.</p> <p>Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон</p>	
4	Гаврилкина М.В.			<p>Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике</p>		<p>Международный фестиваль «Задача дня», ноябрь 2023г.</p> <p>Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон</p>	
5	Жимерина Л.В.			<p>Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по</p>		<p>Международный фестиваль «Задача дня», ноябрь 2023г.</p> <p>Организатор институт СДМ Л. Г.</p>	

				математике		Петерсон	
6	Хохлова О.Д.			Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике		Флешмоб «Задача дня», ноябрь 2023г. Организатор институт СДМ Л. Г. Петерсон	
7	Тетенова К.С.			Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике			
8	Мартемьянова А.А.			Организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике			

Таким образом, проведено в рамках семинаров разного уровня **\_17\_ мероприятий**, в которых приняло участие **\_\_8 педагогов (\_100%)**.

✓ **Публикации:**

- Региональный –
- Всероссийский –
- Международный -

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций
1				
2				
3				

\_\_\_\_\_ педагога (\_\_\_\_\_%) представили свой опыт работы в виде публикаций разного уровня.

**Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения**

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год


### Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1				
2				
3				
4				

### Предметные олимпиады

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1				
2				
3				
4				

\_\_\_ (\_\_\_%) педагога приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ в ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадки// ФИО педагога// мероприятия	Хохлова О.Д.	Мартемьянова А.А.	Киселёва Н.А.	Лайкина А.Н.	Тетенова К.С.	Дунаевская В.В.	Бухарова Г.Б.	Жирина Л.В.	Гаврилкина М.В.	Мартемьянова А.А.
<b>МИП</b> «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РВЦИ</b> «Практика реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>РВЦИ</b> «Практика реализации адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>МИП</b> «Единая система внутришкольного мониторинга как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>МСП</b> «Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»					+		+			
Сопровождение молодых педагогов						+			+	
<b>МОС</b> Работа с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Из таблицы видно, что **100% педагогов** участвуют в инновационной деятельности.

### ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
29.08.23 г.	№ 4 Организационное	5. Согласование новых программ по метам, адаптированных программ, рабочих программ	1. Анализ работы МО за 2022-летний год. 2. Изучение аналитической базы вложенного С. 3. Анализ результатов ежечасной аттестации за 2021-		4. Изучение утверждения плана работы на 2023-2024 учебный год	1. Признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. 2. Утвердить план работы МО на 2023-2024 гг. 3. Согласовать по предметам, утвердить КТП

			учебный год.			риалами РЭШ, инить КТП в ате Лист Microsoft 1 для загрузки в ронный журнал евой город. зование». 4. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствован ия методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
03.11.23 г.	№ 5 Аналитическа я деятельность по результатам 1 четверти		1. Аналитическа я справка по итогам входных администрати вных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2023 – 2024 учебный год. 2. Аналитическа я справка по итогам входных администрати вных контрольных работ по математике во 2-4 классах за 2023 – 2024 учебный год.			1. Учителям начальных классов спланировать и проводить на уроках русского языка коррекционную работу по исправлению и предупреждению ошибок. 2. Учителям начальных классов спланировать и проводить на уроках математики коррекционную работу по исправлению и предупреждению ошибок. 3. Учителям начальных классов принять во внимание рекомендации по проведению коррекционной

			<p>3. Аналитическая справка по итогам входных административных контрольных работ по литературному чтению во 2-4 классах за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Отчет по работе с учащимися в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>5. Отчет по работе педагогов в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»</p>			<p>работы на уроках литературного чтения.</p> <p>4. Учителям увеличить количество участников олимпиад и конкурсов для повышения качества реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>5. Учителям продолжить участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Пройдена экспертиза материалов промежуточной аттестации, внесены корректировки пожелания учителей.</p>
22.01.24	<p>№ 1 Аналитическая Контроль и оценка результатов освоения курса «Литературное чтение» на основе реализации требований ФГОС НОО</p>		<p>1. Актуализация видов контроля, осуществляемая на уроках литературного чтения.</p>			<p>1. Всем педагогам на уроках литературного чтения использовать виды контроля и оценки результатов освоения курса на основе реализации ФГОС.</p>

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

### УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021 учебный год		2021-2022		2023-2024	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
<b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					<b>48</b>	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>						

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ  
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)**

**очные**

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров						
Региональная олимпиада по математике для учащихся начальных классов, ТОИПКРО			35	2				
			<b>35</b>	<b>2</b>				

**заочные, дистанционные**

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров						
Лингвистическая игра Русский медвежонок					100	9		
Литературный конкурс Пегас					47	12		
Математический конкурс- игра Смарт Кенгуру 2024г.					26	3		
Математический конкурс «Кенгуру»					145	13		
Всероссийская					8	6		

онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для 1-9 кл.								
<b>ИТОГО</b>					318	43		

**Перечневые**

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
<b>ИТОГО</b>				

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ  
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
<b>ИТОГО</b>		2		

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН  
(сторонние организации)**

итого	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
<b>ИТОГО</b>				

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН  
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
<b>ИТОГО</b>				

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В  
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников