

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности
методического объединения
русского языка и литературы
за 2023-2024 учебный год**

(руководительМО Луканина М.Ю.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Методическая тема работы МО: «Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы путем внедрения элементов новых образовательных технологий и повышение результативности образовательного процесса через внедрение мониторинга качества преподавания и новых образовательных программ».

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий и подготовки обучающихся к академическим и неакадемическим мероприятиям по предметам на основе новых федеральных программ.
3. Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты.
4. Организовать включение педагогов в деятельность по реализации задач Национального проекта «Образование».
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
6. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, создание условий для более широкого внедрения в образовательный процесс интерактивных технологий.
7. Создание условий для активизации олимпиадного движения по предметам.
8. Создание условий для заинтересованности обучающихся в посещении элективных курсов и дополнительных занятий по предметам.
9. Продолжить внедрение мониторинга качества преподавания и анализа мониторинговых исследований (тематические контрольные работы, читательская компетенция) по русскому языку.
10. Принять участие в создании методической копилки лица №8.
11. Организация взаимопосещения уроков.
12. Расширение тематики внеклассных мероприятий во время декады.

Основные направления методической работы:

- организационно-педагогическая работа,

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися,
 - работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
 - использовать ресурсы дистанционного обучения,
 - заседания МО
- организационно-педагогическая работа,
 - работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 7 педагогов

Имеют категорию **5 педагогических работникам** (71,4 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 3 человека (43% педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 2 человек (28%)
- **соответствие** – 1 человек (14%)
- **нет** категории – 1 человек (14%)

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж	стаж работы педагогически	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Бурцева Е.В. 27.11.1972	Зам. директора по НМР,	высшее	КемГУ, 1995	27	27	высшая	26.12.2021	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	2016 – Почетная грамота МО РФ	Стипендиат конкурса Губернатора Томской

	учитель русского языка и литературы							11.05.21 - 14.05.21	ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч	Медаль «За заслуги в сфере образования», 2010	2012, 2014
								27.09.2019	Механизм реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, 72 ч., г. Москва ИСДП	Нагрудный знак « « 2021	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, 2013, 2019
								Декабрь 2018	Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного цикла), 72 ч., г. Москва БФ «Наследие Менделеева»		Победитель ПНПО, 2011, 2017
								Июль 2017	Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования, 36 г., АлтГУ	Нагрудный знак 2021	
								Июнь 2017	Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 108ч., ТОИПКРО		
								22.03-23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
									Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Бородина Е.В.	учитель изобразительного	высшее	ТГПУ 1984	39	39	первая	Сентябрь 2022	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с		

	искусства							22.03-23.30.22	<p>ФГОС, РЦРО, 16 ч.</p> <p>Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта</p> <p>«Цифровая образовательная среда»</p> <p>ТОИПКРО, 18ч</p> <p>Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.</p>		
Галеева А.Д. 20.02.1998	учитель русского языка и литературы	высшее	ТГПУ, 2021	3	3	-		<p>11.05.21 - 14.05.21</p> <p>Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>ТОИПКРО, 18ч</p> <p>1.04-19.04.2022</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.</p> <p>ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 56ч.</p> <p>22.03-23.30.22</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.</p> <p>13.03-02.04.2023</p> <p>Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.</p> <p>25.08.23</p> <p>Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.</p>			
Зарембо Ю.С.	учитель русского	высшее	ТГПУ	11	11	первая	Апрель 2023	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными		

20.11.1987	ого языка и литера туры							11.05.21 - 14.05.21	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч		
								октябрь 2021	Методы и инструменты ликвидации «школьной неуспешности» по предмету «Русский язык», 40ч., ТОИПКРО		
								22.03- 23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
								13.03- 02.04.20 23	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.		
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Луканина М.Ю. 23.12.1965	учите ль русск ого языка и литера туры	высше е	ТГПИ, 1992	30	30	выс шая	26.12. 2021	22.03- 23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.	2011 г. – Почетный работник общего образовани я РФ	
								24.03.20 22	Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики. ТОИПКРО, 16 ч.		
								11.05.21 - 14.05.21	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч		
								Март	Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании и связной речи		

								2019	обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО		
								21.03-24.03.2022	Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики, 16 ч., ТОИПКРО		
								22.03-23.032022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО	Ветеран труда РФ	
								13.03-02.04.2023	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.	2023	
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Луговская Е.В. 30.05.1972	учитель русского языка и литературы	высшее	ТГПУ, 1996	26	25	высшая	02.12.2020	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.		Победитель ПНПО, 2014
								11.05.21 - 14.05.21	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»		Стипендиат конкурса Губернатора Томской области
								Март	ТОИПКРО, 18ч Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании		2016
								2019	и связной речи обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО Программа повышения квалификации «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе» ОЦ «Сириус» г.Сочи		

								22.03-23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
								13.03-02.04.2023	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.		
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Шубина Т.А. 01.03.1968	учитель русского языка и литературы	высшее	ЧГПИ, 1990	32	32	соответствие	19.03.2023	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.		
								11.05.21 - 14.05.21	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч		
								5.04.19	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 36 ч., ОЦ ФОКСФОРД		
								22.03-23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
								13.03-02.04.2023	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.		
								Июль 2023	Подготовка обучающихся по русскому языку в формате ЕГЭ, 72 ч., ОЦ ФОКСВОРД		
									Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием		

Всего человек:**Всего человек: 7 педагогов**Имеют категорию **5** педагогических работника (71,4 % педагогов), из них:

- *высшую* квалификационную категорию – 3 человека (43% педагогов)
- *первую* квалификационную категорию – 2 человек (28%)
- *соответствие* – 1 человек (14%)
- *молодой учитель* – 1 человек (14%)
- *нет* категории – 1 человек (14%)

Организационно-педагогическая работа**Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами**

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Рассмотрение	Закон РФ об образовании, 2012г.	Повышение уровня правовой грамотности	7
Рассмотрение	«Современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка» Указ Президента РФ от 07.05.18 № 204	Цели и задачи модернизации образования	7
Изучение	«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Цели и задачи стратегического развития РФ	7
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	7
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	7

	(с изменениями на 30.03.18)		
Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	7
Изучение	Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. /утверждена Правительством РФ №1756-р от 29.10.2001г., приложение к приказу МО РФ №32866 от 23.07.2002г./	Цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2020г.	7
Изучение	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	7
Изучение	Российская электронная школа	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	7
Ознакомление	Федеральный перечень учебников	Составление программ и КТП по предметам	7
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03 Примерная ОПП СОО, ФГОС СОО	Составление программ для предпрофильного обучения	7
Ознакомление	Нормативные документы обновленного ФГОС для 5 классов	Составление программ и КТП по предметам согласно критериям обновленного ФГОС	1
Ознакомление	Примерная ОПП СОО, ФГОС	Составление программ для	2

	СОО	профильного обучения	
Ознакомление	Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» (2006-2010, 2020) /утверждена распоряжением Правительства РФ №1355-р от 05.09.2005г./	Цели и задачи Концепции Федеральной целевой программы «Русский язык»	7
Ознакомление	Общая программа ФГОС. Программы по русскому языку и литературе в рамках стандартов второго поколения. Формирование УУД в начальной школе (4 класс).	Цели, задачи, направления реализации Общей программы ФГОС Организация работы педагогов в условиях внедрения стандартов второго поколения и выстраивание линии преемственности в обучении с начальной школой	7
Ознакомление	Всероссийский портал «Единый урок» Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) и основной школы по русскому языку и литературе (анализ результатов ГИА-2019 информационно-аналитический портал ЦОКО ТОИПКРО)	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по русскому языку и литературе	7
Ознакомление	Изменения, внесенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованного к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобр науки РФ №632 от 22.11.2019г.	Составление программ и КТП по предметам	7
Изучение	Материалы по дистанционному обучению: • ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ	Организация, техническое сопровождение, требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения	7

	<p>ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок доступа к лицейской цифровой дистанционной платформе; • Руководство пользователя (для педагогов-предметников); • Требование к структуре online- урока; • Руководство пользователя (для учащихся и родителей); • Порядок организации работы с обучающимися, которые не имеют технической поддержки для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий). 		
Рассмотрение	Программы РП, АРП ЗПР, АРП ТНР в соответствии с новыми ФОП ФГОС	Составление КТП по предметам в соответствии с новыми ФОП ФГОС	7
Разработка	Курсы ВУД, элективные курсы	«Лингвистические тайны текста» «Язык интернета: правила общения в сети»	2 2
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы, демоверсии)	Разработка материалов для промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	7

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1	Бурцева Е.В.	Эффективные технологии в практике обучения русскому	4

		языку и литературе	
2.	Бородина Е.В.	Влияние интереса и увлечения изобразительным искусством на общее развитие личности школьника.	5
3.	Галеева А.Д.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка при работе с текстом.	3
4.	Зарембо Ю.С.	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.	3
5.	Луговская Е.В.	Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования исследовательских компетенций	3
6.	Луканина М.Ю.	Формирование коммуникативных, языковых, текстовых компетенций учащихся на основе текстоориентированного подхода в обучении на уроках развития речи	3
7.	Шубина Т.А.	Методы и приёмы обучения текстовоспринимающей и интерпретационной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	3

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

Иновационная работа. Сетевые площадки.

Использование педагогами ресурсов РЭШ

№№ п/п	ФИО	Должность	Предметный раздел	Тема урока	Примерная дата проведения
1.	Бурцева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	1.Однородные члены предложения.	II четверть
			8 класс	2. Односоставные предложения.	
				3.Предложения с обособленными членами	III четверть
				4.Уточняющие члены предложения	IV четверть
			Литература	1.Образ Пугачева в поэме С.А.Есенина «Пугачев»	III четверть
			8 класс	2.В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	IV четверть
		Русский язык	1. Корни с чередованием	I четверть	

			5 класс Литература 5 класс	2. Типы и стили речи. 1.И.С.Тургенев «Муму» 2.В.Г.Короленко «Дети подземелья» 3.Л.Андреев «Кусака»	II четверть III четверть
2.	Бородина Е.В.	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство 5 класс	ОСНОВЫ цветоведения	I четверть
3.	Галеева А.Д.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 5 класс Литература 5 класс Русский язык 9 класс Литература 9 класс	1.Лексика как раздел русского языка. 2.Корни с чередованием 3.Типы и стили речи 4.Личные окончания глаголов 5.Прилагательное как часть речи 1.Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 2.Г.-Х.Андерсен «Снежная королева» 1. Сложносочиненное предложение 2.Сложноподчиненное предложение 3.Бессоюзное сложное предложение 4.Сложные предложения с разными видами связи 1.«Собрание пестрых глав...» Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» 2. Философская лирика М.Ю.Лермонтова	II четверть II четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть I четверть II четверть III четверть IV четверть II четверть III четверть
4.	Зарембо Ю.С.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 5 класс	1.Стили и типы речи 2.Безударные гласные в корне. 3.Лексика как раздел русского языка. 4.Корни с чередованием	I четверть II четверть III четверть

			<p>Литература</p> <p>5 класс</p> <p>Русский язык</p> <p>7 класс</p> <p>Литература</p> <p>7 класс</p>	<p>5.Глагол как часть речи</p> <p>6. Разряды прилагательных</p> <p>1.В.Г.Короленко «Дети подземелья»</p> <p>2.Р.Стивенсон «Вересковый мед»</p> <p>3.Г.-Х.Андерсен «Снежная королева»</p> <p>1.Правописание НЕ-НИ в разных частях речи</p> <p>2.Правописание производных предлогов</p> <p>3.Омонимия в различных грамматических формах</p> <p>1.И.А.Бунин «Цифры»</p> <p>2.М.Горький «Легенда о Данко»</p> <p>3.Е.И.Носов «Кукла»</p>	<p>IV четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p>
5.	Луговская Е.В.	Учитель русского языка и литературы	<p>Русский язык</p> <p>6 класс</p> <p>Литература</p> <p>6 класс</p>	<p>1.Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Выразительные возможности причастий</p> <p>2.Нормы употребления деепричастий в речи. Нормы произношения, образования деепричастий. Выразительные возможности причастий</p> <p>3. Сочинение в деловом и научном стиле</p> <p>4. Числительное как часть речи</p> <p>5. Разряды местоимений</p> <p>1.А.И.Куприн «Чудесный доктор»</p> <p>2.В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»</p> <p>3.В.Г.Распутин «Уроки французского»</p>	<p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>III четверть</p>

			Русский язык 10 класс	4. Странные люди»- герои Шукшина 1. Язык как знаковая система. 2. Язык и речь. Культура речи. 3. Речевые и грамматические ошибки 4. Фигуры речи и тропы 5. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	IV четверть I четверть II четверть III четверть IV четверть
			Литература 10 класс	1. Роман И.А.Гончарова «Обломов» в русской критике 2. Лирика А.А.Фета и Ф.И.Тютчева 3. Роман-эпопея Л.Н.Толстого «Война и мир»: диалектика исторического процесса 4. «Россия- наш сад» в пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад»	I четверть II четверть III четверть IV четверть
6.	Луканина М.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 8 класс	1. Однородные члены предложения. 2. Односоставные предложения. 3. Обособленные члены предложения 4. Классификация грамматических ошибок 5. Прямая и косвенная речь	II четверть III четверть IV четверть
			Литература 8 класс	1. Н.В.Гоголь «Ревизор» 2. Романтический герой лирики М.Ю.Лермонтова 3. А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» 4. Русские поэты XX века о Родине и о себе	II четверть III четверть IV четверть
			Русский язык 9 класс	1. Типы сложных предложений. Средства связи в сложном предложении.	I четверть

			<p>Литература</p> <p>9 класс</p> <p>Русский язык</p> <p>7 класс</p> <p>Литература</p> <p>7 класс</p>	<p>2.Сложноподчиненное предложение</p> <p>3.Сложные предложения с разными видами связи</p> <p>4.Классификация речевых и грамматических ошибок</p> <p>1.«Герой времени» в произведениях М.Ю.Лермонтова и Н.В.Гоголя</p> <p>2.Тема одиночества в рассказе А.П.Чехова «Тоска»</p> <p>3.Лирическая героиня в стихах М.И.Цветаевой и А.А.Ахматовой</p> <p>1. Наречие как часть речи.</p> <p>2.Описание внешности человека</p> <p>3.Производные предлоги</p> <p>4.Правописание сочинительных и подчинительных союзов</p> <p>1. 1. Главный герой рассказа А.Платонова «Юшка»</p> <p>2. Художественный мир поэзии Б.Пастернака</p>	<p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>I четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>III четверть</p>
7.	Шубина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	<p>Русский язык</p> <p>8 класс</p> <p>Литература</p> <p>8 класс</p>	<p>1.Однородные члены предложения.</p> <p>2. Односоставные предложения.</p> <p>3..Обособленные члены предложения</p> <p>4. Сочинение в жанре репортажа</p> <p>5. Способы цитирования</p> <p>1.Значение «немой сцены» в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»</p> <p>2.Поэма «Мцыри» М.Ю.Лермонтова</p> <p>3.Писатели «Сатирикона»</p> <p>1.Функциональная</p>	<p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p>

			Русский язык 11 класс	стилистика и культура речи. 2.Алгоритм работы над сочинением-рассуждением в формате ЕГЭ 3.Анализ смысловой связи в сочинении-рассуждении (задание №27 ЕГЭ)	I четверть II четверть
			Литература 11 класс	Главная героиня рассказа А.И.Солженицына «Матренин двор»	III четверть IV четверть

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ. Перечень электронных ресурсов (платформ, сайтов, образовательных порталов), которые педагоги используют в образовательном процессе (кроме РЭШ):

Бурцева Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps,

Бородина Е.В.:РЭШ

Шубина Т.А: [YouTube Education](https://www.youtube.com/education), Инфоурок, nsportal.ru, ЯКласс.

Луканина М.Ю.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Луговская Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Зарембо Ю.С.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Галеева А.Д.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Работа в рамках национального проекта «Образование» на уровне лица

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Сетевая площадка	Сопровождение молодых педагогов	Мероприятия лица в соответствии с мероприятиями ИМЦ, ТОИПКРО	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю.	2023-24

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Муниципальная сеть «Одарённый ребенок»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе	Дистанционная игра «Лингвистические загадки»	Луканина М.Ю. Галеева А.Д. Зарембо Ю.С.	23.10.23

		духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Дистанционная игра «В мире путешествий»	Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Галеева А.Д. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В.	1.02.24
--	--	---	---	---	---------

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Использование материалов региональной литературы в образовательном процессе	В урочной и внеурочной форме	Педагоги МО	в течение полугодия 2023
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Всероссийский конкурс сочинений ВСОШ	Педагоги МО	Сентябрь-Октябрь 2023
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	- работа по подготовке к «Фестивалю проектов»	Педагоги МО	Сентябрь 2023 – февраль 2024
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	- использование ресурсов РЭШ; - мониторинг «Читательская грамотность» 5 кл., 8 кл - использование в образовательном процессе цифровых платформ СТАТГРАД, ФОКСФОРД - использование электронного журнала на платформе «Сетевой город»	Педагоги МО Бурцева Е.В. Зарембо Ю.С. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Галеева А.Д. Шубина Т.А. Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Шубина Т.А. Педагоги МО	Сентябрь-ноябрь 2023 Октябрь 2023-февраль 2024
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Представление опыта работы	Бурцева Е.В.	В течение 2023-24

			- Конкурсы педагогического мастерства	Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Зарембо Ю.С.	В течение 2023-24
--	--	--	---------------------------------------	---	-------------------

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	ВПр 5-8 кл.	Бурцева Е.В. Галеева А.Д. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Шубина Т.А.	апрель 2024
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Посещение мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными детьми	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.

4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.

Таким образом, в реализации национальных проектов «Образование» приняли участие _____7_____ педагогов (___100_%).

Представление опыта работы

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное-дистанционное участие на

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне: 1
- *региональном* уровне: 4
- *муниципальном* уровне: 4

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1	Бурцева Е.В.						
2	Бородина Е.В.						
3	Галеева А.Д.	Разработка методического материала					

		для игры «Лингвистические загадки» в рамках МОС ИМЦ					
4	Зарембо Ю.С.	Разработка методического материала для игры «Лингвистические загадки» в рамках МОС ИМЦ				Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	
5	Луговская Е.В.	Разработка методического материала для игры «Лингвистические загадки» в рамках МОС ИМЦ Подготовка участников Открытой городской викторины «Основоположник русского театра»	Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы ТОИПКРО	Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра»; Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина. Методическая разработка	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		

					внеклассного мероприятия по литературе «Литературный баттл» (А.С.Пушкин «повести покойного Ивана Петровича Белкина)		
6	Луканина М.Ю.	Разработка методического материала для игры «Лингвистические загадки» в рамках МОС ИМЦ		Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы ТОИПКРО	Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра»; Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина. Методическая разработка внеклассного мероприятия по	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	

					литературе «Литературный баттл» (А.С.Пушкин «повести покойного Ивана Петровича Белкина)		
	ИТОГО:		4		2	4	4

Таким образом, проведено в рамках мероприятий разного уровня **4 выступления муниципального уровня, 2 мастер-класса и 4 открытых мероприятий регионального уровня, в которых приняло участие 4 педагога (57%).**

✓ **Публикации:**

Региональный – 4

Всероссийский –

Международный -

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций
1	Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра»: «Таланты и поклонники» (по драме А.Н.Островского «Гроза»). Из опыта совместной работы 9 и 10 классов. Урок литературы.	Луговская Е.В.	Региональный	1
	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина. Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе «Литературный баттл» (А.С.Пушкин «повести покойного Ивана Петровича Белкина)	Луговская Е.В.	Региональный	1
2	Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра»: «Таланты и поклонники» (по драме А.Н.Островского «Гроза»). Из опыта совместной работы 9 и 10 классов. Урок литературы.	Луканина М.Ю.	Региональный	1
	Региональный конкурс	Луканина М.Ю.	Региональный	1

методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина. Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе «Литературный баттл» (А.С.Пушкин «повести покойного Ивана Петровича Белкина)			
--	--	--	--

2 педагога (28%) представили свой опыт работы в виде публикаций разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Зарембо Ю.С.			Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат
2.	Луговская Е.В.		1. Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы. сертификат ТОИПКРО 2. Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра», сертификат ТОИПКРО 3.Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат Метапредметная олимпиада «Команда большой страны», сертификат

			педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина ТОИПКРО	
3.	Луканина М.Ю.		1. Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы сертификат ТОИПКРО 2. Региональная конференция «А.Н.Островский. Вчера, сегодня, завтра», сертификат ТОИПКРО 3.Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина ТОИПКРО	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат
	ИТОГО		3	

3 (43%) педагога приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

**Члены оргкомитета и жюри
Олимпиад, конкурсов и др. школьников по предметам
(100% педагогов)**

1. Бурцева Е.В., русский язык и литература, председатель аттестационной комиссии при проведении аттестации учителей; член комиссии по экспертизе конкурсных материалов ПНПО.
2. Луканина М.Ю., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе ; член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;

3. Луговская Е.В., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
4. Зарембо Ю.С., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе; член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
5. Галеева А.Д., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
6. Шубина Т.А., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе; член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе.

**Участие педагогов в работе мониторинговых групп
(14% педагогов)**

Бурцева Е.В.

**Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ
(50% педагогов)**

Бурцева Е.В.
Луговская Е.В.
Луканина М.Ю.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ в ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадки// ФИО педагога// участие	Бурцева Е.В.	Галеева А.Д.	Зарембо Ю.С.	Луговская Е.В.	Луканина М.Ю.	Шубин а Т.А.	Бородина Е.В.
1. Исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	+						
2. Опыт-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	+						
3. Инновационная площадка Минпросвещения России «Парк ЕНОТо»	+						
4. Муниципальная стажировочная площадка «Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»	+	+					
5. Муниципальная стажировочная площадка «Школа Минпросвещения России: как провести капитальный ремонт и сохранить главное».	+						
6. Сетевая площадка «Сопровождение молодых педагогов»	+	+					

7. Муниципальная сеть «Одаренный ребенок»	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что **100% педагогов** участвуют в инновационной деятельности.

ЗАСЕДАНИЯ МО

29.08.23	<p style="text-align: center;">№5</p> <p>Организационное.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-23 уч.год</p> <p>2. Утверждение плана МО</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>5. Анализ результатов ВПР</p> <p>6. Рассмотрение программ РП, АРП ЗПР, АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД</p> <p>7. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации</p> <p>8. Рассмотрение новых демоверсий по предметам в формате ВПР</p> <p>9. Согласование показателей качества обученности на 2023-24 учебный год.</p> <p>10. Утверждение планов прохождения ПК.</p>	<p>Изучение плана работы лица на 2023-24 гг.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2022-23 уч.год</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>4. Анализ результатов ВПР</p> <p>5. Утверждение плана МО</p> <p>6. Рассмотрение программ РП, АРП ЗПР, АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД</p> <p>6. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации</p> <p>7. Рассмотрение новых демоверсий по предметам в формате ВПР</p>		<p>1. Признать работу МО за 2022-2023 гг удовлетворительной. Рекомендовать: усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение страны, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>2. Утвердить плана работы МО на 2023-2024гг.</p> <p>3. На основе анализа ПА: не допускать расхождения оценок за ПА и годовых.</p> <p>4. Изучить методические рекомендации и ФИПИ по итогам 2023 уч. года</p> <p>5. Рекомендо</p>
----------	--	--	---	--	---

	<p>11.Участие педагогов в инновационной льно- сти, в конкурсах педагогического рства, участие в перечневых олимпиадах ющихся, профильных сменах) «Пulsар»</p>					<p>вать скорректировать КТП с учетом тем, вызывающих затруднения при выполнении ВПР.</p> <p>6.Согласовать программы РП, АРП ЗПР , АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД</p> <p>7.Утвердить Материалы для повторной промежуточной аттестации.</p> <p>8.Рассмотреть новые демоверсии по русскому языку в формате ВПР и приготовить их для выставления на сайт лица.</p> <p>9.Согласовать показатели качества обученности по предметам на 2023-24 уч. год</p> <p>10. Утвердить план прохождения ПК.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						11.Согласовать участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсах педагогического мастерства, участие в перечневых олимпиадах обучающихся, профильных сменах РЦРО «Пульсар»
2.10.23	№6 (внеочередное) 1.Утверждение материалов промежуточной аттестации обучающихся 7, 8,9 классы.		1.Рассмотрение материалов ПА обучающихся 7, 8, 9 классов			1.Утвердить материалы для промежуточной аттестации для 7, 8, 9 классов.
30.10.23	№7 1.Анализ работы за I четверть. 2.Рассмотрение материалов для демоверсии промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и тестирования по литературе. 3.Рассмотрение форм промежуточной аттестации для 10 класса. 4.Знакомство с методическими рекомендациями по работе с ЦОР ЭОР. 5.Ознакомление с мониторингом РФ по системе оценивания по предметам. 6.Рассмотрение					1.Скорректировать работу по предметам на основе анализа работы за I четверть. 2.Утвердить материалы демоверсий для промежуточной аттестации в формате ВПР по русскому языку и тестирования по

	методических рекомендаций положения о системе оценивания по русскому языку и литературе. 7.Итоги лицейского этапа ВСОШ.					литературе. 3.Разработать материалы для промежуточной аттестации 10 классов в парадигме новых форм. 4.Использовать в работе ресурсы ЦОР ЭОР. 5.Принять во внимание требования мониторинга РФ по системе оценивания. 6.Разработать положение о системе оценивания по русскому языку и литературе. 7.Скорректировать работу по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ на основе анализа участия в лицейском этапе.
01.11.23	№8 1. Особенности речевого развития обучающихся 5-х классов на основе теории текста. 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации		1. Особенности речевого развития обучающихся 5-х классов на основе теории текста. 2.Рассмотрение материалов промежуточной аттестации обучающегося			1.Согласовать подготовленный материал по речевому развитию 5-х классов для педсовета по преемственности. 2. Утвердить

	обучающегося по ИУП 7, 8, 9 классы.		по ИУП 7, 8, 9 классы.			материалов промежуточной аттестации обучающегося по ИУП 7, 8, 9 классы.
30.11.23	№9 Утверждение материалов промежуточной аттестации на 2023-24 учебный год		Рассмотрение материалов промежуточной аттестации на 2023-24 учебный год			Утвердить материалы промежуточной аттестации на 2023-24 учебный год
10.01.24	№1 1. Результативность работы МО за I полугодие. 2. Отчет о проведении ВСОШ муниципального уровня, ОРМО. 3. Подготовка к Фестивалю проектов	1.Результативность работы МО за I полугодие. 2.Содержание протоколов проведения ВСОШ муниципального уровня, предварительных данных об участии в ОРМО. 3.Система подготовки к Фестивалю проектов	Изучение протоколов проведения ВСОШ лицейского и муниципального уровней, предварительных данных об участии в ОРМО.			1.Считать удовлетворительной работу МО в I полугодии. 2. Скорректировать работу по подготовке к ВСОШ в 2024-25 уч. году. 3.Составить программу работы групп на Фестивале проектов
27.03.24	№2 1.Проверка ВПР: согласование критериев 2. Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Организация и информационно-методическое наполнение к проведению «Дня МДО»	1.Рассмотрение и согласование критериев по проверке ВПР 2. Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Организация и		1.Обучающее согласование критериев по проверке ВПР 2. Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3. Рассмотрение информационно-методических		1.Согласовать подходы по критериальной проверке ВПР 2.Составить заявку по примерной нагрузке педагогов на 2023-24 учебный год. 3.Разработат

	4. Анализ самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпроса»	информационно-методическое наполнение к проведению «Дня МДО» 4. Анализ самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпроса»		предложений для «Дня МДО» 4. Анализ самодиагностик и в рамках проекта «Школа Минпроса»		ь информации-методическую базу для «Дня МДО» 4. Осуществить анализ самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпроса»
27.05.24	№3 1. Обсуждение учебных планов на 2024-2025г. 2.Корректировка КТП в связи с критериями ФОП. 3. Итоги Фестиваля проектов 5-11 классов. 4. Подведение итогов работы за год.		1. Обсуждение учебных планов на 2024-2025г. 2.Корректировка КТП в связи с критериями ФОП. 3. Итоги Фестиваля проектов 5-11 классов. 4. Подведение итогов работы за год.			1.Привести в соответствие КТП в связи с критериями ФОП. 2. Утвердить результаты Фестиваля проектов 5-11 классов. 3.Признать работу МО за 2024-2025 год удовлетворительной

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2022-2023 учебный год		2023-2024		2024-2025	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература	30	15	31	13		
Русский язык	79	21	144	35		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература				1		
Русский язык				1		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Русский язык						
Литература						

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

очные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров						
ВКС	2	2	2					
Без срока давности	1	1						
ИТОГО	3	3	2					

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров
Дистанционная интерактивная игра по русскому	18	18 6А, 7Г, 7А						

языку «Лингвистиче ские загадки»								
Конкурс «Знатоки русского языка» СГУ, г. Саратов					1	1 9В		
Открытая городская викторина «Основополю жник русского театра»	3	3 10А, 10Б						
Дистанционн ая игра по русскому языку и литературе «Волшебная сила слова. Погружение в детство. 115- лет со дня рождения Н.Н.Носова»	6	6 6А						
Дистанционн ая интерактивна я игра по литературе «В мире приключений »	24	18 7А, 7Г, 6А						
ИТОГО	41	43			1	1		

Перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров
ОРМО русский язык	61	3		
ОРМО литература	5			
ИТОГО	66	3		

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ВКС	2			
Без срока давности	1			
ВСОШ	2			
Дистанционная интерактивная игра по русскому языку «Лингвистические загадки»	18			
Конкурс «Знатоки русского языка» СГУ, г. Саратов		1		
Открытая городская викторина «Основоположник русского театра»	3			
Дистанционная игра по русскому языку и литературе «Волшебная сила слова. Погружение в детство. 115-лет со дня рождения Н.Н.Носова»	6			
Дистанционная интерактивная игра по литературе «В мире приключений»	18			
ИТОГО	50	1		

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

итого	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
	6	1		

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
Дистанционная интерактивная игра по русскому языку «Лингвистические загадки»	1			
Дистанционная интерактивная игра по литературе «В мире приключений»	1			
ИТОГО	2			

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы (обязательны для заполнения):

1. Положительный результаты

Все запланированные мероприятия согласно плану работы МО были выполнены.

2. Недостатки

Усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение страны, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Расширить участие обучающихся в перечневых олимпиадах РФ, конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Лингвистические загадки	Дистанционная игра-квест 5-8 классы	региональный	20.10.24- 27.10.24	Галеева А.Д. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В. Луканина М.Ю.
Мир приключений	Дистанционная игра-квест 5-8 классы	региональный	1.02.25- 8.02.25	Галеева А.Д. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В. Луканина М.Ю.

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный