

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №8 ИМЕНИ Н.Н. РУКАВИШНИКОВА Г. ТОМСКА**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
2023-2024**

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является **научно-методическая служба образовательного учреждения**. Роль научно-методической службы лицея значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в рамках Национального проекта «Образования» Федерального проекта «Учитель будущего».

Миссия методической работы - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей лицея.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной

компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Совершенствование предпрофильной и профильной подготовок обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в лицее здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Методический совет.
2. Предметные объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Методические недели.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Фестиваль проектов.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей
- предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся *педагогический совет*.

При проведении *педагогических советов* использовались различные формы:

Состояние, проблемы и перспективы развития лица по итогам 2022-2023 учебного года	<i>Классический с презентацией</i>
Преимущества в обучении и воспитании	<i>Малый педсовет в 5-х классах</i>

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию лица и руководителей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности школьников.

В соответствии с планом работы в 2023-2024 учебного года состоялось **5 тематических заседаний методического совета** (в наличии все протоколы заседаний) и **8 внеочередных заседаний**: по утверждению индивидуальных учебных планов и рабочих программ по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и имеющих справку об индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. На тематических заседаниях методического совета были рассмотрены следующие **вопросы**:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
I	- Итоги методической работы за 2022-2023 уч.г. - Рассмотрение планов работы методических объединений лица, плана методической работы на 2023-2024 уч. г. - Обсуждение новых документов в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и ФООП - Согласование рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД. - Подготовка к аттестации учителей. - Утверждение качественных показателей КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ на 2023-2024 уч. г. - Рассмотрение планов работы педагогов – наставников на 2023-2024 уч.г. - Рассмотрение плана работы клуба «Молодой педагог» на 2023-2024 уч.г. - Рассмотрение демоверсий ПА на 2023-2024 уч.г. 0. Рассмотрение материалов для входной диагностики по функциональной грамотности учащихся 5-8 классов. 1. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров. 2. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с педагогической проблемой лица.	Сентябрь	Бурцева Е.В.
II	- Организация работы научного общества учащихся «Большая восьмёрка». - Организация лицейских предметных недель и декад. - Организация ВСОШ на уровне лица - О подготовке к мероприятиям различного уровня в рамках инновационной деятельности. - Разработка плана подготовки к педсовету «Преемственность в обучении и воспитании» - Подготовка к проведению общелицейского Фестиваля достижений и Фестиваля проектов	Октябрь	Бурцева Е.В.
III	- Итоги входного мониторинга учащихся 1-4 классов, мониторинга метапредметных умений и функциональной грамотности учащихся 5-8 классов. - Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.	Ноябрь	Бурцева Е.В. Руководители МО
IV	- Результативность методической работы за I полугодие. - Отчет руководителей методических объединений учителей о проведении Всероссийской олимпиады школьников лицейского и муниципального уровней, ОРМО, БИНБО и др. (отборочного тура)	Декабрь	Бурцева Е.В. Руководители МО

V	1. Изучение поправок, внесённых в перечень УМК, допущенных МО РФ, на 2024-2025 уч.г. 2. Об организации и единых подходах в оценивании ВПР (весна 2024г.)	Февраль	Бурцева Е.В. Руководители МО
VI	Отчет о проведении Фестиваля достижений учащихся 5-11 классов, итоги работы научного общества учащихся «Большая восьмёрка». Итоги работы детских организаций, детского самоуправления, спортивного клуба. 3. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах за 2023-2024 уч.г.	Апрель	Бурцева Е.В. Вожатый, советник по воспитанию, руководитель клуба Бурцева Е.В.
VII	1. Обсуждение модернизационных процессов: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование» 2. Итоги аттестации учителей. 3. Анализ работы методических объединений за 2023-2024 уч. г. 4. Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2023-2024 уч.г. 5. Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2023-2024 уч.г. (ФИП, МИП, МСП и др.)	Май	Бурцева Е.В. Бурцева Е.В. Руководители МО Бурцева Е.В.

В течение 2023-2024 учебного года учителя посещали **курсы повышения квалификации** при ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, РЦРО, а также семинары, проводимые ИМЦ, ТОИПКРО и департаментом образования.

Аттестация, в ходе которой диагностируется уровень профессионального развития педагогов, является одним из механизмов, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических кадров. В текущем учебном году аттестацию прошли **6 человек (12%)**:

- на высшую категорию аттестовалось 3 человека;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека, из них 3 педагога аттестовывались 1 раз.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному участию учителей в **семинарах**:

на **федеральном** уровне

Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»):

- Всероссийский День Ученика, 19.09.2023 (2 видео занятия "Мир деятельности", 2 интервью - выложена запись)

Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» инновационной ассоциированной образовательной организации:

- переговорная площадка «реализация экологического образования в условиях единого образовательного пространства», 18.09.2023

Федеральная опытно-экспериментальная площадка по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства»

- круглый стол «Опыт работы по обновленным ФГОС» (из опыта работы «Система оценки планируемых результатов в рамках ФООП: проблемы, поиски, решения»), 14.12.2023

- научно-практическая конференция «Дидактические решения в обучении по федеральной основной общеобразовательной программе» (из опыта работы «Фестиваль проектов как зачетная форма проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС»), 15.05.2024

на **региональном** уровне:

Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России «Парк ЕНОТо»

- организация и проведения стажировочной площадки «Виды и формы олимпиадного тренинга по математике в ТДМ» (7 участников – педагогов математики)

- организаторы образовательного события

- «Веселый математический поезд» (84 учащихся, 14 педагогов), он-лайн
- «Назад в будущее» (106 учащихся, 29 педагогов), он-лайн
- «В мире географических открытий» (30 учащихся, 6 педагогов), очно

- «Метапредметная олимпиада» (43 учащихся, 22 педагога), он-лайн и очно
- участники 15 образовательных региональных событий.

Региональный внедренческий центр инноваций «Олимпиадный тренинг»

- организация и проведения стажировочной площадки «Технология олимпиадного тренинга по истории» (8 педагогов)
- олимпиадный тренинг по истории для обучающихся (12 детей)

на **муниципальном** уровне:

Муниципальная стажировочная площадка «Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку»

- система работы с результатами ОГЭ по английскому языку 2023г. (*мастер-классы, 24.09.2023*)
- тренинг ОГЭ по английскому языку для обучающихся по выполнению заданий с развернутыми ответами (*мастер-классы с элементами практикума*), 26.11.2023)
- Формирование предметных компетенций экспертов - учителей английского языка по формату ОГЭ (*практикум, февраль 2024*)

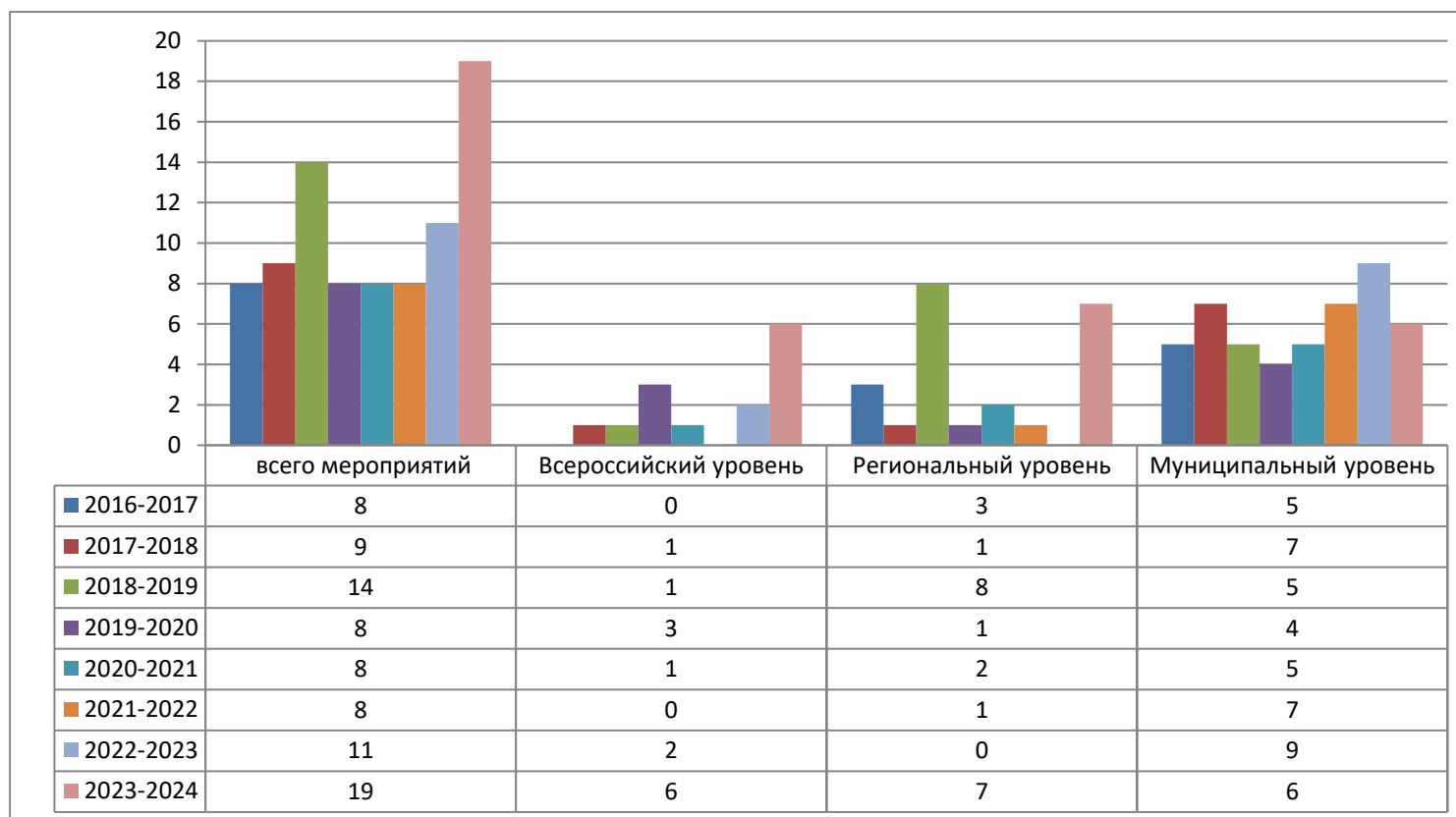
Муниципальная стажировочная площадка «Школа Минпросвещения России: как провести капитальный ремонт и сохранить главное».

- практико-ориентированный семинар «Объективная и необъективная необъективность» (анализ результатов ВПР)
- мастер – класс «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- мастер – класс «Недоступная доступность?»

Проведено 3 стажировки (**Всероссийский уровень**) для управленцев, директоров и управленческих команд г. Барнаула (13 человек), г. Екатеринбурга, Воронежской области (45 человек).

В декабре 2023 г. на базе лицея прошел **образовательный педагогический марафон «Школа «Учитель года»**, в рамках которого прошло **38 событий** и приняло участие **120 педагогов** региона.





Из таблицы видно, что мероприятий проведено на **8 больше**, чем в прошлом учебном году.

Семинары имели практико-ориентированный характер, проведены с использованием информационных технологий и интерактивных методик; работа на семинарах была ориентирована на наработку методического продукта по теме обсуждения.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, внедренческой, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является **методический совет**.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы методический совет осуществлял прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса: составлен план работы, перспективный план повышения квалификации, перспективный план аттестации, проведена подборка и коррекция тем по самообразованию.

Педагогические работники лицея, в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний, привлекались к рецензированию образовательных программ, являлись членами экспертных групп при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений, членами муниципальных и региональных предметных комиссий, тренерами и членами комиссий по оценке результатов предметных олимпиад.

Профессиональный уровень педагогов востребован:

**Члены оргкомитета и жюри муниципального, регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников по предметам
(10% педагогов)**

1. Ивунина Т.А., учитель английского языка
2. Славникова В.В., учитель английского языка
3. Воробьев – исаев А.А., учитель истории и обществознания
4. Нагибина Н.В., учитель английского языка
5. Мекшеева В.Р., учитель английского языка

**Участие педагогов в работе в качестве экспертов
(36% педагогов)**

1. Киселева Н.А., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике.
2. Дунаевская В.В., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
3. Лайкина А.Н., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
4. Тетенова К.А., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
5. Хохлова О.Д., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
6. Гаврилкина М.А., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
7. Жимерина Л.В., учитель начальных классов - организатор и эксперт региональной предметной олимпиады для обучающихся начальных классов по математике.
8. Славникова В.В., учитель английского языка – член жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные Дарования»
9. Гриценко М.А., учитель английского языка – член жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные Дарования»

10. Журавлева А.Ю., учитель ИКТ - член жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные Дарования», Межпредметной региональной олимпиады «Космос» и регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» в рамках ЕНОТО
11. Лазаренко Т.В., учитель математики - член жюри Межпредметной региональной олимпиады «Космос» и регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» в рамках ЕНОТО
12. Гриняева Е.А., учитель физики - член жюри Межпредметной региональной олимпиады «Космос» и регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» в рамках ЕНОТО
13. Назарова М.Ю., учитель биологии - член жюри Межпредметной региональной олимпиады «Космос» и регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» в рамках ЕНОТО
14. Козлова В.В., учитель химии - член жюри Межпредметной региональной олимпиады «Космос» и регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» в рамках ЕНОТО
15. Плеханова Т.Б., география - регионального метапредметного квеста «Назад в будущее» и географической кругосветки в рамках ЕНОТО
16. Миргородская М.П., география – региональной географической кругосветки в рамках ЕНОТО
17. Бурцева Е.В., русский язык и литература, член жюри регионального конкурса «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Самая читающая семья»;
18. Сибова Н.Г., учитель математики, консультант VI Международного педагогического конкурса "Учу учиться" ИСДП «Школа 2000» (г. Москва)

Таким образом **18 педагогов (36%)** востребованы педагогическим сообществом в качестве экспертов разного уровня.

- в качестве экспертов ГИА

Участие педагогов в работе предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ

Предмет	ОГЭ	ЕГЭ
русский язык	3	3
математика	1	
английский язык	3	1
история	1	
ИТОГО	8	4

В лицее действуют 9 методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО;
3. МО учителей математики;
4. МО учителей естественно-научного цикла;
5. МО учителей иностранного языка;

6. МО учителей географии;
7. МО учителей истории;
8. МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
9. МО классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений показал, что заседания проводились регулярно (1 раз в месяц). Тематика их соответствовала плану работы МО, направленной на совершенствование качества преподавания предмета в лицее в условиях модернизации российского образования. Положение о ведении ученических тетрадей в начальной школе и их проверке.

Самообразование остаётся одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги лицея в самоанализе своей деятельности указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. Лицей предоставляет возможность учителям изучить материалы предметных приложений к газете «Первое сентября», «Учительской газеты», журналов «Классный руководитель», «Начальная школа», «Завуч», «Завуч начальной школы», «Практика административной работы в школе», «Методическая работа», ИД «Основа» и др. Учителя имеют возможность познакомиться и изучить ценный опыт преподавания коллег; своевременно изучить нормативные документы Министерства образования РФ; апробировать идеи коллег в собственной деятельности.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, реализация ФГОС ООО. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем: вопросы практической направленности профильного и предпрофильного обучения, реализация ФГОС, организация ВУД, работа с одаренными детьми и детьми ОВЗ, повышения качества преподавания, утверждались тексты контрольных, работ промежуточной аттестации, проводился мониторинг качества знаний.

Все педагоги лицея имеют методические темы: **2 (4%)** человека выбрали *новую* тему самообразования, **48 (96%)** продолжили работу по теме самообразования.

Представление опыта работы и выступления педагогов *по темам самообразования* состоялись на различных уровнях:

Очное участие – 7 (в 3 раза меньше):

- ✓ муниципальный –
- ✓ региональный – 6
- ✓ Всероссийский – 1

№	МО	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Русский язык и литература	Бурцева Е.В.		2	

2	История	Воробьев-Исаев А.А.		1	1
3	Иностранный язык	Гриценко М.А.		1	
		Славникова В.В.		1	
4	Физическая культура	Миронова А.И.		1	
	ИТОГО:	5		6	1

5 педагогов (42,1%) представили свой опыт работы в форме выступлений на конференциях, семинарах, открытых уроках, Всероссийских форумах, что значительно **меньше (на 4 педагога)**, чем в 2022-2023 учебном году.

✓ **Публикации:**

Региональный – 1

Всероссийский - 0

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций
1	Иностранный язык	Славникова В.В.	региональный	1

1 педагог (2%) представили свой опыт работы в виде публикаций различного уровня, что значительно **меньше (на 9 педагогов)**, чем в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году педагогами лицея организовано и проведено мероприятий в рамках **инновационной работы**:

- **Всероссийского уровня - 10**
- **регионального уровня - 6**
- **муниципального уровня - 8**

№	МО	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
			Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1	Иностранный язык	Ивунина Т.А.	2 (МСП)					
		Славникова В.В.	2 (МСП)					
2	Математика и ИКТ	Сосновская Н.П.			1 (РСП)			
		Чвыкова Г.А.			1 (РСП)			
		Чернова М.К.			1 (РСП)			
		Журавлева А.Ю.						«Урок цифры»
3	История и обществознание	Воробьев – Исаев А.А.			1 (РВЦИ) 1 (Школа учителя года)			
4	Администрация	Чолокоглы А.О.	2 (МСП)				3 (СП)	
		Сибова Н.Г.	1 (МСП)				1 (СП)	

		Бурцева Е.В.	1 (МСП)				2 (ИРСО)	
		Хохлова О.Д.					2 (СП)	
		Антонова Е.Е.					1 (СП)	
5	ЕНЦ	Козлова В.В.				1 (Школа учителя года)		
	ИТОГО:	13	8		5	1	9	1

Таким образом, проведено в рамках семинаров разного уровня **2 открытых урока, 22 выступления и мастер-классов (в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году)**, в которых приняло участие **13 педагогов (26%)**, что сопоставимо с результатами прошлого года.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(на получение денежного поощрения)**

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год
1.	ПНПО	Славникова В.В.	победитель	2024
2.	«Чемпион»	Миронова А.И.	участник	2023
	ИТОГО			

2 (4%) педагога обобщили и представили свой педагогический опыт работы в системе, что **соответствует показателям** прошлого учебного года.

Конкурсы профессионального мастерства

№	МО	ФИО учителя	Муници- пальный	Региональный	Всероссийский
1	Русский язык и литература	Бурцева Е.В.		Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина. - призер	
		Луговская Е.В.		Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина.	«Хранители русского языка» - участник регионального этапа
		Луканина М.Ю.		Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию юбилея А.С.Пушкина.	«Хранители русского языка» - участник отборочного тура

				Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы -	
		Зарембо Ю.С.			«Хранители русского языка» - участник отборочного тура
2	География	Миргородская М.П.		Географический диктант – лауреат , ТОИПКРО	
3	Математика и ИКТ	Чернова М.К.		Региональная олимпиада по математике – победитель , ТОИПКРО	
4	История	Дрогайцева Н.В.			Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (учредитель конкурса Сетевое издание «Педагогические конкурсы»), призер
					Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая программа по предмету» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Структурное подразделение Педагогическая Академия современного образования г. Москва), призер
5	ЕНЦ	Назарова М.Ю.		Открытая дистанционная блиц-олимпиада для педагогов – призер , РЦРО, «Пульсар»	
		Козлова В.В.	Учитель года		
6	Иностранный язык	Славникова В.В.		"Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку" – призер , ТОИПКРО	«Мой лучший урок» – призер , благотворительный фонд Наследие Менделеева
		Гриценко М.А.		"Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку" – призер , ТОИПКРО	
7	Командное участие	Чолокоглы А.О. Бурцева Е.В. Шубина Т.А. Луговская Е.В. Чернова М.К. Гриняева Е.А. Назарова М.Ю.			«Команда большой страны» - участие

14 (28%) педагогов приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, что на 3 педагога **меньше** прошлого учебного года.

Работа с молодыми педагогами, система наставничества

Результаты работы с молодыми педагогами представлены на сайте лицея <https://lyceum8.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/>

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в возрасте до 35 лет	13	14	17	14
статус Молодой учитель	5	7	9	4
обучение в магистратуре	3	3	3	4
обучение в аспирантуре	1	1	1	0

Из таблицы видно, что число молодых педагогов примерно остается на одном уровне.

Участие молодых педагогов в мероприятиях муниципального Клуба «Молодой педагог»

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1	16 сентября 2023	Квиз #31 «Я так хочу, чтобы лето не кончалось»	Миронова А.И., Галеева А.Д., Чернова М.К., Соловатов А.И., Шипулина А.А., Иванова В.Р.	1 место
2	23 сентября 2023	в Игровой чемпионат для молодых педагогов «Квиз» «Ориентиры детства»	Миронова А.И., Галеева А.Д., Соловатов А.И., Шипулина А.А.	2 место
3	23 сентября 2023	«Педагогическая мафия» в рамках клуба молодой педагог	Миронова А.И., Галеева А.Д., Смирнова Е.О., Шипулина А.А.	Участие
4	29 сентября 2023	«Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик-ученик»	Миронова А.И., Криволапова Я.Е.	Сертификат участника
5	21 октября 2023	Командно-стратегическая игра «Школа»	Миронова А.И., Чернова М.К., Смирнова Е.О.	3 место
6	25 ноября 2023	Командно-стратегическая игра «Герой»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Галеева А.Д.	1 место
7	16 декабря 2023	Квиз #31 «Новогодний»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Чернова М.К., Доронин А.А., Соловатов А.И.	1 место
8	23 декабря 2023	Игра «Бункер»	Миронова А.И., Галеева А.Д.	3 место
9	27 января 2024	«Семейный Квиз#31»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Чернова М.К., Доронин А.А.	Сертификат участника
10	27 января 2024	Интеллектуальная игра «Цивилизация»	Миронова А.И., Галеева А.Д., Мартемьянова А.А., Чернова М.К.	Сертификат участника
11	17 февраля 2024	Интеллектуальная игра «Бюро улик»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Галеева А.Д.	Сертификат участника

12	23 марта 2024	Интеллектуальная игра «Фабрика процессов»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Галеева А.Д.	Сертификат участника
13	20 апреля 2024	Интеллектуальная игра «Подземелье и драконы»	Миронова А.И., Шипулина А.А., Галеева А.Д., Милованова И.В.	Сертификат участника
14	18 мая 2024	SOFT Poligon финал	Миронова А.И., Шипулина А.А., Галеева А.Д., Милованова И.В., Криволапова Я.Е.	1 место по итогам года

Организация мероприятий в рамках муниципального Клуба «Молодой педагог»

№	Дата	Мероприятие	Участники (кол-во)	Кто проводил из молодых педагогов
1	18 ноября 2023	Квиз «Год педагога и наставника»	8 команд	Миронова А.И.
2	9 декабря 2023	«Педагогические консультации»	20 человек	Миронова А.И.
3	24 февраля 2024	спич-сессия «Трудности первых лет практики молодого педагога»	28 человек	Миронова А.И.

Представление опыта работы молодыми педагогами

№	Название мероприятия	уровень	форма	ФИО участников	результат
1	фестиваль внеурочной деятельности «Художественная, игровая, социальная деятельность обучающихся: функциональная грамотность» с мастер-классом «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	региональный	очная	Миронова А.И.	представление опыта

Участие молодых педагогов в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства

№	Название мероприятия	уровень	форма	ФИО участников	результат
1	Конкурс «Чемпион», ИМЦ	Муниципальный	очная	Миронова А.И.	участие
2	Олимпиада по математике, ТОИПКРО	Региональный	дистанционно	Чернова М.К.	победитель
3	Открытая блиц-олимпиада для педагогов, «Пульсар» - «Парк ЕНОТо»	региональный	дистанционно	Назарова М.Ю.	призер

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Одним из приоритетных направлений работы лицея является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив лицея продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели которой:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников.
2. Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
3. Создание базы данных ОД в рамках Программы.
4. Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
5. Развитие сферы ВУД, ДОО, удовлетворяющих потребности, интересы детей и социума.
6. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
7. Организация конкурсного и олимпиадного движения на базе лицея.
8. Эффективное функционирование НОО «Большая восьмерка»

Учащиеся лицея принимают **активное участие в олимпиадах, учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами:

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ
на получение денежного вознаграждения

Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения. В номинации «Обучающиеся школ, лицеев и гимназий»	Лауреат премии г. Томска в сфере образования. В номинации «Обучающиеся и воспитанники»	Конкурс на получение именной стипендии Администрации г. Томска талантливой и одаренной молодежи	Конкурс на получение именной стипендии Губернатора Томской области	Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области
Александров А., 11А 2019-2020		номинация «Юные таланты г.Томска» Зиновьев Алексей, 9Б 2019-2020		
Лучкин Вячеслав, 10А 2020-2021	Лучкин Вячеслав, 10А 2020-2021			
		номинация «Юные таланты г.Томска» Куперт Людмила, 9В Ван Янина, 8А 2021-2022		
		номинация «Юные таланты г.Томска» Копцев Савелий, 9А Номинация «Отличник года» Иноземцева Александра, 10А 2022-2023		

				Иноземцева Александра, 11А 2023-2024
--	--	--	--	--

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ в программе «СИРИУС»/ «ПУЛЬСАР»

Конкурсный отбор для участия в профильной смене центра «Сириус»	Участие в профильной смене центра «Сириус»	Конкурсный отбор для участия в профильной смене центра «Пульсар»	Кол-во участников в профильной смене центра «Пульсар»
Профильная программа по математике	1	профильная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГипеСкачок: математика»	4
НТО	1	олимпиадный тренинг по химии	5
		«Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по биологии, химии, географии» в формате профильной региональной интенсивной смены	2
Большая перемена	1	профильная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в формате профильной региональной интенсивной смены «Олимпиадный сезон: решение олимпиадных задач по физике, астрономии»	5
	3		16

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Одним из важных направлений работы педагогов лицея является системная организация внеурочной деятельности, направленная на развитие субъектности каждого ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов на основе личносно – ориентированного подхода, представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В лицее прошли олимпиады по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, обществознанию, литературе, математике, русскому языку, физике, ОБЖ, французскому языку, химии, физической культуре, технологии.

Всего участников **624** (**больше** на 60 человек, чем в прошлом учебном) из них победителей и призёров – **230** человек (36,8% от числа участников), что на 54 человека **меньше** прошлого учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

	участ ники	побед ит ели и призе ры	участ ники	побед ит ели и призе ры	участ ники	побед ит ели и призе ры	участ ники	побед ит ели и призе ры	участ ники	побед ит ели и призе ры	участ ники	побед ит ели и призе ры	уча стн и ки	побед ит ели и призе ры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	371	182	532	185	512	189	450	293	458	188	560	284	624	230
Английский язык			31	18	28	17	47	16	47	15	55	35	37	16
География			118	22	42	19	16	10	32	17	31	15	39	14
Информатика			3	3	19	6	15	8	23	12	27	18	27	12
История			20	14	20	11	23	17	35	17	22	15	34	18
Литература			28	24	18	15	31	11	22	13	28	19	31	13
Математика			137	19	57	24	115	106	50	18	114	45	96	32
Обществознание			16	10	34	12	34	22	55	14	26	15	57	21
Русский язык			92	29	36	22	69	34	74	19	80	27	144	35
Французский язык			14	12	15	8	7	4	0	0	0	0		
Химия			9	6	14	7	12	6	22	10	41	19	21	9
Физика			28	12	20	10	25	12	23	13	32	13	34	13
Биология			8	4	179	21	71	24	33	22	60	27	26	9
ОБЖ			8	5	10	5	18	10	5	5	6	6	1	1
Физическая культура			29	7	20	10	8	5	0	0	24	18	9	9
Технология			-	-	67	39	-	-	37	13	0	0	2	-
Экология											2	2	3	3
Экономика											2	2	12	4
Право											10	7	37	14

[illegible]

РЕГИОНАЛЬН ЫЙ ЭТАП	13	7	14	8	8	1	15	5	20	13	37	13	20	8
География	4	1	2	1	1	1	-	-	1	1	5	1	1	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	6	2	4	3	3	-	5	
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	4	2	1	1
Физика	2	1	6	3	3	-	3	0	2	1	4	1	1	
Французский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-		
Математика	2	2	4	2	1	-	1	-	-	-	-	-		
История	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	3	1	5	
Литература	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	
ОБЖ	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	3	3	1	1
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-		
Химия	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
Астрономия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Английский язык	1	1	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3	3
Экономика											2	-		
Право											6	2	2	2
ВСЕРОССИЙС КИЙ ЭТАП							1	1	4	2	2	1	-	-
Информатика							1	1	1	1	-	-	-	-
Математика									1	0	-	-	-	-
Обществознание									1	1	1	0	-	-

География									1	0	-	-	-	-
ОБЖ											1	1	-	-

В *муниципальном туре* олимпиады приняло участие **81** человек (34,6% от числа призеров и победителей школьного этапа), что на **18** человека **меньше**, чем в 2022-2023 гг. **20** призёров и победителей, что на **28** человек **меньше**, чем в 2022-2023 уч.г. и составило **24,6%** от числа принявших участие (в 2 раза **меньше**, чем в прошлом учебном году).

В *региональном туре* олимпиады приняли участие **20** человек, что на 17 учащихся **меньше** количества участников в 2022-2023 гг. и составит **100%** от числа призёров и победителей *муниципального этапа*. **8** призеров и победителей, что на **5** человек **меньше**, чем в 2022-2023 гг, и составило **40%** от числа участников регионального этапа.

Участие обучающихся лица в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки РФ, проводимых на базе НИ ТГУ

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (ОРМО)

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2022-2023	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	6	2	4	3	22	12
обществознание	4	3	Не проводилась		Не проводилась	
физика	17	4	5	2	13	5
русский язык	10	6	92	35	102	32
история	18	9	7	2	12	5
литература	4	1	5	1	11	7
география	13	7	11	4	16	9
химия					11	9
Итого	72	32	124	47	225	103

Предмет	Заключительный этап 2021-2022		Заключительный этап 2022-2023		Заключительный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	1	0	0	0	4	0
обществознание	2	0	Не проводилась		Не проводилась	
физика	3	1	0	0	2	1

Русский язык	5	5	22	9	18	4
история	9	0	2	0	4	2
литература	1	0	0	0	4	0
география	4	0	2	1	8	3
химия					5	0
Итого	25	6	28	10	45	10

ОЛИМПИАДА «БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ»

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	1	1	0	21	10
Химия	7	3	0	0	10	6
физика	1	0	17	5	13	8
Биология	7	5	40	8	50	20
История					8	2
Итого	18	9	58	13	102	46

Предмет	Заключительный этап 2021-2022		Заключительный этап 2022-2023		Заключительный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	1	0	0	8	0
Химия	3	0	0	0	0	0
физика	0	0	3	0	3	1
Биология	5	0	6	0	13	0
История					2	0
Итого	11	1	9	0	26	1

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «САММАТ»

Предмет	Отборочный этап 2021-2022		Отборочный этап 2022-2023		Отборочный этап 2023-2024	
	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
Математика	7	3	9	2	62	18
Итого	7	3	9	2	62	18

Предмет	Заключительный этап 2021-2022	Заключительный этап 2022-2023	Заключительный этап 2023-2024
---------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

	участников	из них призеров	участников	из них призеров	участников	из них призеров
математика	3	2	0	0	8	1

Из всех таблиц видно, что количество участников и призеров/победителей **увеличивается**. Это говорит об **эффективно** выстроенном сетевом взаимодействии с вузами.

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	0		
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»			1	0
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	0		
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников			1	0
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	0		
Олимпиада «Учитель школы будущего» Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	1	1		
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению Великобритании, Америки, Франции, Германии - «Patriae Studiis», МБУ ДПО УМЦ «Коломна», Центр Лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» Олимпиада входит в Перечень Министерства Просвещения РФ на 2023-2024 учебный год (приказ № 649 от 31.08.2023 г.) № п/п 708, стр. 219-220	10	4		
Всероссийская онлайн олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Christmas Quiz» (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению «Patriae Studiis», блок Christmas Quiz) Входит в Перечень Министерства Просвещения РФ (приказ № 649 от 31.08.2023 г.) № п/п 708, стр. 219-220	50	12		

Региональный конкурс (олимпиада) школьников Челябинского университетского образовательного округа (РК), ТГУ	2	2		
ИТОГО	56	19	2	

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ

очные

МО	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
начальная школа			35	2				
география			24	19				
ЕНЦ	7	7	11	9	17	1		
русский язык	3	3	2					
иностраннй язык	28		26					
история			1	1				
Математика и ИКТ	6	2	37	13	15	6		
физ-ра, ОБЖ	210	73						
ИТОГО	254	85	126	44	32	7		
ИТОГО 2022-2023	267	108	325	75	22	5	100	8

заочные, дистанционные

МО	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
начальная школа								
география								
ЕНЦ	6	6	10	5				
русский язык	51	45	1	1				
иностраннй язык					63		5	
история			2	2				
математика					28	2		
физ-ра, ОБЖ								
ИТОГО	57	51	13	8	91	2	5	
ИТОГО 2022-2023	280	132	71	50	183	53	119	4

традиционные
(Русский медвежонок, Золотое руно, Пегас, ЧИП, КИТ и др.)

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров
начальная школа					318	43		
география							136	
ЕНЦ								
русский язык								
иностраннный язык								
история								
Математика и ИКТ			29	3			264	
физ-ра, ОБЖ								
ИТОГО			29	3	318	43	400	
ИТОГО 2022-2023					114	11	555	31

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный	ИТОГО
начальная школа		2	43		45
география		19			19
ЕНЦ	13	14	1		28
русский язык	48	1			49
иностраннный язык					
история	11	7			18
математика	2	16	8		26
физ-ра, ОБЖ	73				73
ИТОГО 2023-2024	147	59	52		248
ИТОГО 2022-2023	266	171	67	18	522

В 2023-2024 уч.г. в сравнении с 2022-2023 уч.г. **значительно снизилось** число призеров и победителей на всех уровнях.

КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

(сторонние организации)

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный	Итого
Начальная школа		1			1
География		5	1		6
ЕНЦ	3	4	1		8
Русский язык, музыка, ИЗО	4	2			6
Иностранный язык	5	5	4	1	15
История	4	6	7	2	19
Математика и ИКТ	1	7	6	1	15
физ-ра, ОБЖ, технология	15				
ИТОГО	32	30	19	4	85
ИТОГО 2022-2023	46	42	30	7	125

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(организаторы - лицей №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
начальная школа		1 (региональная олимпиада по по математике)	1 (Всероссийский флеш-моб «День Ученика»)	
география		1 Географическая кругосветка «В мире географических открытий»		2 Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»/ Географический диктант
ЕНЦ		2 Назад в будущее/метапредметная олимпиада		
русский язык, музыка, ИЗО	2 «Лингвистические загадки»/ интерактивная игра по литературе «В мире приключений» в рамках МОС ИМЦ		3 (Русский медвежонок, Золотое руно, Пегас)	
иностранный язык		1		1 (Британский Бульдог)

		Подготовка к ОГЭ в рамках МСП		
история		1 Олимпиадный тренинг		
Математика и ИКТ		1 Веселый математический поезд		1 (Кенгуру)
физ-ра, ОБЖ, технология				
ИТОГО	2	7	4	4
ИТОГО 2022-2023	2	3	5	4

В течение года на базе лицея было организовано и проведено **17 мероприятий разного уровня**, что на **4 больше**, чем в 2022-2023 уч.г. Всего организовано участие учащихся в **115 мероприятиях** различного уровня, что на **10 мероприятий меньше**, чем в 2022-2023 уч.г.

Выводы:

1. Учащиеся лицея вовлечены во внеклассную работу по предметам в различных формах (индивидуальное и командное участие) мероприятий (олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и др.) на уровне от муниципалитета до международного.
2. Педагогами лицея (МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, ЕНЦ, истории, физической культуре и математики) ведется большая работа по организации участия детей во внеклассных мероприятиях по предмету.
3. На **недостаточном уровне** проводится внеклассная работа учителями начальной школы, эстетического цикла (музыка, ИЗО) и технологии.

Сотрудничество с вузами г. Томска

Совместно с ТГУ было проведено **5 очных сессий** для участия в олимпиадах из перечня МинПроса.

3 класса (8Б, 8В, 8Г) по итогам учебного года реализовали городскую программу воспитания и дополнительного образования «**Страна ТГУ**».

20 Обучающихся 8а и 8в закончили **Tomsk International Science Honors Program** от TISP и **Передовой инженерной школы ТГУ «Агробиотек»**.

Мероприятия, проведенные ВУЗами на базе лицея

№ п/п	ВУЗ	Название мероприятия	Класс
1.	НИИ ТГУ	Клещи	8а,8б,8в,8г
2.	НИИ ТГУ	Микробиом	8а,8б,8в,8г
3.	НИИ ТГУ	Метагеномика	8а,8б,8в,8г, 10б
4.	НИИ ТГУ	TISP	8а,8б,8в,8г, 10б, 11б
5.	НИИ ТПУ	Правила приема 2024	10а, 10б, 11а, 11б
6.	НИИ ТПУ	Обучение в НИИ ТПУ, знакомство с ВУЗом	8а,8б,8в,8г
7.	ТУСУР	Правила приема 2024	10а, 10б, 11а, 11б
8.	СибГМУ	«Многофункциональные покрытия для имплантатов».	10б

Мероприятия, организованные ВУЗами, посещенные обучающимися МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во	Педагог
НИИ ТГУ				
1.	Экскурсия «Тайны двух университетов»	1А	30	Мартемьянова А.А.
2.	Полевой практикум 16.09	10	6	Миргородская М.П.
3.	Профориентация в ТГУ (пр.Ленина, 36) 19.10.2023	8 Б	25	Миронова А.И
4.	Экскурсия в книгохранилище НТБ ТГУ	5в	30	Завьялова М.Е.
5.	Экскурсия по НТБ ТГУ	5в	30	Завьялова М.Е.
6.	Экскурсия в Ботанический сад	5Б	30	Чвыкова Г.Н.
7.		6Б	28	Мальцева Н.В
8.	Экскурсия в Минералогический музей	6а	25	Луговская Е.В.
9.	Практическое занятие в Лаборатории физического факультета ТГУ	8в	30	Гриняева Е.А.
10.	Музей истории книги ТГУ	11б	15	Шубина Т.А.
11.	Экскурсия в Палеонтологический музей	4б	32	Хохлова О.Д.
12.		4а	28	Бородина Е.В.
13.	Ученые ТГУ - детям о науке	8в	28	Славникова В.В.
14.	Экскурсия в Лабораторию автоматизации микрклонального размножения - СФНЦА	7в, 8в, 8г, 9в, 10б,	15	Плеханова Т.Б, Славникова В.В.
15.	Практическая встреча для учеников в Институте когнитивных исследований и нейронаук ТГУ и Институте образования ТГУ	8в	27	Славникова В.В.
16.	Практикум «Живая земля»	8В	27	Славникова В.В.
17.	Международный день числа ПИ	8г	24	Гриценко М.А.
18.	Географический образовательный квест	10Б	5	Миргородская М.П.
19.	Интерактивная лекция «Когда почва потребовала науку?»	7в	26	Криволапова Я.Е.
20.	ВСОШ по физике	7г, 10а	2	Гриняева Е.А.
21.	День открытых дверей	9А, 9Б,9В, 10А, 10б, 11А, 11б	43	
НИИ ТПУ				
22.	«Квест техногиков» 28.10.2023	10А	20	Дрогайцева Н.В.
23.	Инженерная школа новых производственных технологий	9в	30	Луканина М.Ю.

24.	Программная инженерия	10а	21	Дрогайцева Н.В.
25.	Мастер-класс для био-химиков	10б	12	Козлова В.В.
26.	Бизнес-инкубатор ТПУ	10б	18	Сосновская Н.П.
27.	Математический бой	8б, 8в, 9б, 9в, 10а, 11а	18	Сосновская Н.П. Соловатов А.И.
28.	Лекция про Д.И. Менделеева	8а, 8б, 8в, 8г	76	Славникова В.В., Гриценко М.А., Миронова А.И.
29.	День открытых дверей	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11б	27	
ТУСУР				
30.	Экскурсия в лабораторию интегральной оптики и радиофотоники	7а	23	Зарембо Ю.С.
31.		7в	26	Криволапова Я.Е.
32.	Экскурсия в лабораторию медицинской электроники.	7б	22	Антонова Е.Е.
33.	Спецсредства в работе специалиста по экономической безопасности	7г	26	Ивунина Т.А.
34.	Эко квиз	8а, 8б	35	Назарова М.Ю.
35.	Идея на миллион (игра)	8г	24	Гриценко М.А.
36.	Конструирование и технология современных осветительных приборов	9а, 9б	35	Криволапова Я.Е.
37.	Экскурсия по Лабораториям РКФ	11а	18	Нагибина Н.В.
38.	День открытых дверей	9В, 10б, 11б	23	
39.	Олимпиадная физика	8в	5	
40.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11а	6	
41.	Подготовка к ЕГЭ по физике	11а	5	
42.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11а	7	
ТГПУ				
43.	«День целевика» 15.11.	10 Б	3	Бородина Е.В
44.	День открытых дверей	9А, 9Б, 9В, 10А, 10б, 11А, 11б	21	
СибГМУ				
45.	Анатомический музей СибГМУ 26.10.2023	9 Б	18	Миронова А.И
46.	День открытых дверей	9В, 10б, 11б	11	

ИТОГО кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных ВУЗами				
ТГУ	ТПУ	ТУСУР	ТГПУ	СибГМУ
506	222	225	24	28

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Педагоги лицея принимают активное участие в реализации национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»), «Школа минпросвещения России».

2. Научно-методическая работа лицея строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Успех работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в лицее. При планировании работы учитываются запросы педагогов с учетом профессиональных затруднений.

Отобраны формы работы для реализации задач, стоящих перед лицеем: тематические педсоветы, педмастерские, психолого-педагогические семинары, мониторинги, предметные декады, методические недели.

3. Методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам лицея. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему лицея. Тематика заседаний МО, педагогических советов, методических семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив лицея. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

3. В основном задачи, поставленные перед методической службой лицея, **выполнены:** учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Тематика заседаний МС, МО, педсоветов и методических учёб отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея. Следует отметить качественную работу руководителей МО начальной школы, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, географии, ЕНЦ, истории.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, сохранению здоровья школьников. Следует отметить результативную работу в этих направлениях учителей МО физической культуры, географии, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, ЕНЦ, истории. Проблема: не прослеживается работа учителей технологии.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. Проблема: не всегда работа по теме самообразования завершается итоговым «продуктом», результатом, обобщением опыта работы.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических технологий обучения; не в полной мере реализуются потенциальные возможности педагогов в рамках распространения собственного педагогического опыта; не все МО ведут внеклассную работу по развитию творческого потенциала учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недоработки:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- недостаточный уровень результативности участия лицеистов в **очных** предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональные конкурсы;
- низкая активность отдельных педагогов в методической работе и её активизация только в связи с предстоящей аттестацией;
- недостаточное использование современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- методическая работа организована на достаточном уровне, но не всегда влияет на повышение качества образовательного процесса;
- не организована работа с одаренными детьми ИЗО, технологии и музыки;
- не всегда объективный, точный и полный анализ работы МО руководителями МО.

Задачи на 2024-2025 уч.г.:

- продолжить работу по реализации национального проекта «Образование», «Школа минпросвещения России»;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса;
- продолжить работу по вовлечению педагогов в инновационную деятельность;
- повысить процент и качество использования педагогами инновационных интерактивных педагогических технологий;
- повысить организационно-методический уровень проведения уроков и мероприятий;
- учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы работы МО, темы по самообразованию;
- повысить активность взаимопосещений учителями уроков, внеклассных мероприятий;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе и в дистанционной форме;
- активизировать работу педагогов по вовлечению учащихся в участие в предметных внеклассных мероприятиях.