

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности
методического объединения
учителей истории и обществознания
за 2023-2024 учебный год**

ТОМСК

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тема работы МО: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих ФГОС и ФОП, внедрения формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий и подготовки обучающихся к академическим и неакадемическим мероприятиям по предметам.
3. Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты.
4. Организовать включение педагогов в деятельность по реализации задач Национального проекта «Образование».
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
6. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, создание условий для более широкого внедрения в образовательный процесс интерактивных технологий.
7. Создание условий для активизации олимпиадного движения по предметам.
8. Создание условий для заинтересованности обучающихся в посещении элективных курсов и дополнительных занятий по предметам.
9. Продолжить внедрение мониторинга качества преподавания и анализа мониторинговых исследований (тематические контрольные работы, читательская компетенция) по русскому языку.
10. Принять участие в создании методической копилки лица №8.
11. Организация взаимопосещения уроков.
12. Расширение тематики внеклассных мероприятий во время декады.

Направления работы МО:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одаренными обучающимися,
- работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
- использовать ресурсы дистанционного обучения,
- заседания МО

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 2 педагога

Имеют категорию **2** педагогических работника (100 % педагогов), из них:

- *высшую* квалификационную категорию – 2 человека (100% педагогов)
- *первую* квалификационную категорию – 0 человек
- *соответствие* – 0 человек
- *нет* категории – 0 человек

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж работы	Педагогический стаж	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Дрогайцева Наталья Владимировна	Учитель истории	Высшее профессиональное	ТГУ, 1997	Общий – 30 лет	педагогический – 24 года	Первая	2024	2018	<p>1.ТОИПКРО</p> <p>»Курсы совершенствования компетенций учителя истории и обществознания в рамках ФГОС и ФГОС СОО»</p> <p>108 часов</p> <p>С 25.10.2018г. – по 03.11.2018г.</p> <p>2. ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР. История» 13.03.2023 – 02.04.2023</p>	<p>-Благодарность за организацию и проведение предметных олимпиад муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников» от 10.01.2013г.</p> <p>- Благодарность ТОИПКРО за плодотворное сотрудничество в сфере образования, 2015г.</p> <p>- Почетная грамота Департамента образования г. Томска за плодотворный труд. Профессиональное мастерство и по результатам работы за 2021-2022 учебный год от 04.08.2022</p> <p>- Благодарственное письмо от Законодательной Думы Томской области за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд от 04.10.2022</p>	
Воробьев-Исаев	Учитель истории и	Высшее	НГПУ	Общий –	педагогический	Выс	2023	2018	1.«Формирование личности ученика при		«История в школе:

Алексей Анатолеви ч	общество знания	про фесс ион альн ое	24 года	ески й – 17 лет	шая			<p>обучении истории, обществознанию и праву и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС». ТОИПКРО, Томск, 72 ч.</p> <p>2.«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв». Цифровая система ДПО Апрель 2023</p> <p>3. ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание» 13.03.2023 – 02.04.2023</p>	традиции и инновации» 2022, лауреат
---------------------------	--------------------	----------------------------------	------------	--------------------------	-----	--	--	---	--

Организационно-педагогическая работа

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документов
Ознакомление и утверждение плана МО истории	План работы МО истории	Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире в связи с введением ФГОС в рамках реализации национального проекта «Образование».	2
Изучение нормативной правовой базы, других документов:	- Концепция исторического образования в современной школе в связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ИКС.		2
Ознакомлены	«Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения»,		2

	реализуемого Российской академии образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию»		
Ознакомлены	Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»		2
Ознакомлены	Рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3261	Приобщение к использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках	2
Ознакомлены	https://resh.edu.ru – Российская электронная школа (РЭШ)	Использование ресурсов РЭШ для проведения уроков.	2
Ознакомлены	Предметные концепции на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=activities		2

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1	Дрогайцева Н.В.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления в рамках ФОП	Пятый
2.	Воробьев-Исаев А.А.	Развитие детской одаренности в рамках олимпиадного движения по истории и обществознанию	Пятый

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

Инновационная работа. Сетевые площадки.

Использование педагогами ресурсов РЭШ

1	Дрогайцева Н.В.	Учитель истории	История средних веков	Человек в пространстве средневековой культуры	октябрь 2022
		Учитель истории	История Нового времени	Международные отношения в XVI-XVII вв.	ноябрь 2022
		Учитель истории	История России	Мир и Россия в начале XVI века: особенности и признаки российского государства	Январь 2023
		Учитель истории	История Нового времени	Становление индустриального общества	Сентябрь 2022
		Учитель истории	История Нового времени	Международные отношения: обострение противоречий на рубеже XIX-XX вв.	Сентябрь 2022
		Учитель истории	История России	Место и роль СССР в послевоенном мире	сентябрь 2022
		Учитель истории	История России	Политическое развитие в 60-80-х годах	ноябрь 2022
		Учитель истории	История России	Правление князя Владимира	Январь 2023
		Учитель истории	История России	Внутренняя политика российского государства в 16	Февраль 2023
		Учитель истории	История России	Перемены в культуре России в эпоху петровских реформ	Март 2023
	Воробьев-Исаев А.А.	Учитель истории и обществознания	Обществознание	Экономическая сфера общества	Сентябрь 2022
		Учитель истории и обществознания	Обществознание	Экономика и её роль в жизни общества	Сентябрь 2022
		Учитель истории и обществознания	Обществознание	Рыночная экономика Экономика и экономическая наука	Октябрь 2022
		Учитель истории и обществознания	Обществознание	Роль государства в экономике	Ноябрь 2022
		Учитель истории и обществознания	Обществознание	Что такое власть. Понятие, виды, ресурсы	Декабрь 2022
		Учитель истории и обществознания	Обществознание	Какие бывают государства. Формы правления Политические режимы	Январь 2023
		Учитель истории и обществознания	История	Мифы Древней Греции	Февраль 2023
		Учитель истории и обществознания	История	Империя Александра Македонского	Март 2023

--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

**Работа в рамках национального проекта «Образование»
на уровне лицея**

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Использование материалов региональной литературы в образовательном процессе	Викторина «Мой Томск»	Дрогайцева Н.В.	Октябрь 2023
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	1. Тест по истории в день неизвестного солдата 2. Фестиваль проектов 3. Уроки памяти (Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, День Победы)	Дрогайцева Н.В. Дрогайцева Н.В Воробьев-Исаев А.А. Дрогайцева Н.В Воробьев-Исаев А.А.	Декабрь 2023 Март 2024 В течение года

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	1. Открытая региональная дистанционная викторина по истории «Борьба Руси с иноземными захватчиками» Призеры: Шестаков Роман, Махрина Анна 2. Экспертиза работ участников регионального этапа	Дрогайцева Н.В. Воробьев-Исаев А.А. Воробьев-Исаев А.А.	с 26 ноября по 10 декабря 2023 г Февраль 2024 6 апреля 2024 г.

			ВСОШ по истории 3. XIV областная научно- практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют» в г. Северске 6 апреля 2024 г. 1 место Копцева К. (8)		
2	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	1.Проведение практико- ориентированного семинара- стажировки «Технология олимпиадного тренинга по истории. 25-26 марта 2024 г.	Воробьев-Исаев А.А.	25-26 марта 2024

Представление опыта работы

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное-дистанционное участие на

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне:
- *региональном* уровне:
- *муниципальном* уровне:

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1.	Воробьев-Исаев А.А.	Выступление «Особенности сопровождения одарённых детей на всех этапах подготовки и к олимпиадам» на круглом столе практико-ориентированного семинара-		1.Выступление «Детали облачения представителей духовного сословия из некрополя на месте Умревинского острога» (совместно с А.П. Бородовским) на международной XIX Западносибирской археолого-этнографической конференции «Исторический			

		стажировка и «Технология олимпиадного тренинга по истории»		опыт этнокультурного освоения пространств Северной Евразии и сопредельных территорий» 16-18 мая 2024 г. стер-класс			
2.							

Таким образом, проведено в рамках семинаров разного уровня **2 выступления** и **1 мастер-класса**, в которых приняло участие **1 педагог (50%)**.

✓ **Публикации:**

Региональный –
Всероссийский –
Международный -

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций
1	История, обществознание	Дрогайцева Н.В.	Всероссийский январь 2024	1

1 педагог (50%) представили свой опыт работы в виде публикаций разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Дрогайцева Н.В.			1.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (учредитель конкурса Сетевое издание «Педагогические конкурсы»), призер

				2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая программа по предмету» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Структурное подразделение Педагогическая Академия современного образования г. Москва), призер

1 (50%) педагог принял участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

Члены оргкомитета и жюри

**Олимпиад, конкурсов и др. школьников по предметам
(50% педагогов)**

**Участие педагогов в работе мониторинговых групп
(0% педагогов)**

**Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ
(50% педагогов)**

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадки// ФИО педагога// участие	Дрогайц ева Н.В.	Воробье в-Исаев А.А.				
Работа с одаренными детьми.	Олимпиады различного уровня. Подготовка к конференциям научно-исследовательским	Олимпиадный тренинг 9-11 классы по истории				

Из таблицы видно, что **100% педагогов** участвуют в инновационной деятельности.

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
Август 2023	<p>1.Согласование рабочих программ по предмету</p> <p>2.Согласование рабочих программ элективных курсов</p> <p>3.Согласование рабочих программ.</p> <p>4.Итоги ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 2022– 2023г.</p> <p>5. Утверждение показателей качества обученности по предметам.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 гг.</p> <p>2.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 гг.</p>	<p>Изучение плана работы лица на 2023-2024 гг.</p>	<p>Обмен опытом</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 гг.</p> <p>2.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 гг.</p>	<p>Признать работу МО в 2022-2023 уч году удовлетворительной, утвердить план работы на 2023-2024 уч. год</p> <p>Рекомендовать новые подходы в обучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС.</p>
Октябрь 2023	<p>«Развитие у учащихся 5 класса широкого круга компетенций: социально-адаптивной, познавательной и коммуникативной» (подготовка к педсовету</p>	<p>Приемы, формы и методы работы в 5 классах на основе деятельностного, проблемно – ориентированного и личностного подхода</p> <p>-Рекомендовать новые подходы в обучении истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС.</p>	<p>Развитие у учащихся 5 класса широкого круга компетенций: социально-адаптивной, познавательной и коммуникативной» (подготовка к педсовету по преемственности)</p>	<p>Педсовет по преемственности</p>	<p>Приемы, формы и методы работы в 5 классах на основе деятельностного, проблемно – ориентированного и личностного подхода</p>	

		Обмен опытом.				
		Согласовать материалы промежуточной аттестации по истории и обществознанию в 10-х и 5-8-х классах	Утверждение материалов промежуточной аттестации для учащихся 2-8-х, 10-х классов.			«Формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»
Декабрь 2023	«Формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	- Все материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента стандарта среднего (полного		Обмен опытом		
Март 2024	«22.03.2023 1. 1.Анализ работы МО за III четверть 2.Подготовка к ВПР 2023 в 5-8 классах 3.Распределение учебной нагрузки 4.Разработать факультативные курсы для 10 классов 5Провести анализ соответствия учебников новым	Изучение критериев оценивания ВПР по истории и обществознанию (ФИПИ)				Разработать факультативные курсы для 10 классов 3.Провести анализ соответствия учебников новым ФГОП

<p>Май 2024</p>	<p>ФГОП</p> <p>Подведение итогов работы за год: анализ работы МО, анализ результатов мониторинга качества преподавания</p>	<p>Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год</p>				<p>1 Утвердить учебную нагрузку на 2023-2024 учебный год</p> <p>2 Признать работу МО удовлетворительной</p>
---------------------	--	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2021-2022 учебный год		2022-2023		2023-2024	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
История	46	6	22	6	46	8
Обществознание	11	3	10	3	11	3
Экономика	0	0	2	2	3	1
Право	1	0	6	6	4	3
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
История	4	1	10	5	6	5
Обществознание	3	1	3	3	3	1
Экономика	0	0	2	2	1	1
Право	0	0	6	6	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
История	0	0	4	1	5	0
Обществознание	1	1	5	2	1	1
Экономика	0	0	2	1	1	0
Право	0	0	3	2	3	2

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

очные

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров						
ОРМО, ТГУ (история)			15	1				
ОРМО, ТГУ (обществознание)			20	0				
XIV областная научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют»			1	1				

ИТОГО			36	2				

заочные, дистанционные

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров						
Открытая региональная дистанционная викторина по истории «Борьба Руси с иноземными захватчиками»			2	2				
ИТОГО			2	2				

Перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	0		
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»			1	0
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	0		
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников			1	0
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	0		
ИТОГО	3	0	2	0

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
История	5	3	0	0
Обществознание	1	2	0	0
Экономика	2	0	0	0
Право	3	2	0	0
ИТОГО	11	7	0	0

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

итоги	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
История	1	3	5	2
Обществознание	1	2	2	0
Экономика	1	0	0	0
Право	1	1	0	0
ИТОГО	4	6	7	2

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ИТОГО				

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.