

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**«Согласовано»
на заседании методсовета
протокол № 14
«29» __августа____ 2024г.**

**«Утверждаю»
Директор
_____/ А.О. Чолокоглы
приказ № 279
«30» _августа__ 2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса регионального компонента
География Томской области
для 8 – 9 классов
программа составлена на основе ФГОС**

Составитель: Плеханова Т.Б.
учитель географии
высшая квалификационная категория

Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Разрабатываемых стандартов основного федерального государственного общеобразовательного стандарта по географии (базовый уровень).

- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2014 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2014 г.

- Рабочей программы Зинченко Нина Николаевна, методиста ИМЦ департамента образования администрации г. Томска, высшая квалификационная категория.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Данная программа разработана в соответствии с региональным базисным учебным планом Томской области, в котором на изучение курса «География Томской области» отводится 34 часа (по 17 часов, 1 час в неделю в одном из полугодий, соответственно в 8 и 9 классах, по учебникам

1. Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева «География Томской области. Природа, природные ресурсы», изд. «Научно-технической литературы», г. Томск., 2005 г.
2. Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев «География Томской области: Население. Экономика. Экология», изд. «СТТ», г. Томск., 2005 г

Изучение регионального курса «География Томской области» направлено на достижение следующих целей:

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей области, о месте Томской области в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в областном и российском пространстве; развитие географического мышления.

Цели: - расширение и обобщение знаний по географии Томской области;

- гуманизация географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов ее изменения;

- экологизация географического знания через наблюдение и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;

- **продолжение развития интереса** к истории и географии своего города, села, района;

- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области и самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих на территории Томской области;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды и экономическим развитием Томской области, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории области, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды, как сферы жизнедеятельности.

Таким образом, можно выделить следующие **основные задачи** курса:

- обосновать важность овладения учащимися знаниями по географии родного края;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства своей области;
- активизировать, т.е. повысить познавательный интерес посредством изучения краеведческого материала, который является одним из источников возбуждения познавательного интереса учащихся и также способствует осознанному пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических явлениях и процессах;
- организовать наблюдения за природными и социально-экономическими явлениями родного края и использование добытых учащимися краеведческих знаний в учебной и воспитательной работе, а также организация учебных и внепрограммных экскурсий, походов

по родному краю, близких и дальних путешествий, тематических экспедиций, вечеров встреч, олимпиад, конференций и других работ краеведческого содержания;

- привить навыки самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками, т.е. развитию навыков самостоятельного получения знаний и информации;
- сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности учащихся на решение географических задач краеведческого содержания;
- продолжить работу над эстетическим и патриотическим воспитанием школьников.

Учебный план регионального курса «География Томской области»

8-9 класс

34 часа (17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе)

Продолжительность обучения (согласно нормативным документам);

8 класс – 17 часов, 0,5 часа в неделю (одно полугодие);

9 класс – 17 часов, 0,5 часа в неделю (одно полугодие).

Формы обучения

Класно – урочная система

Виды учебных занятий

Лекции с элементами беседы и исследовательской деятельности, практические и лабораторные работы, экскурсии, конференции, уроки – путешествия и уроки – экспедиции, деловая игра, викторина и т.д. (конкретно форма каждого учебного занятия внесена в поурочно – тематическое планирование).

Все экскурсии выполняются во внеурочное время

1. СОДЕРЖАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа курса «Физическая география Томской области»

8 класс

17 часов

Введение . 1 час.

Томская земля-часть России. Указ об образовании Томской области. Что изучает география Томской области. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края.

Тема 1. Географическое положение; размеры территории;

административное деление Томской области. 1 час.

Положение области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов и влияние такого положения на ПК Томской области. Размеры территории. Площадь территории области в сравнении с размерами других субъектов РФ и государств мира. Широта и долгота крайних точек области, протяженность территории с запада на восток и с севера на юг. Ее положение в умеренном климатическом поясе, в природных зонах тайги и лесостепи. Административное деление и состав территории.

Практическая работа №1. Составление опорного конспекта на контурной карте: нанесение на карту границ Томской и соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центров.

Тема 2. История освоения и изучения Томской области. 1 час

Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Завоевание и освоение территории Томской области русскими в 16-17 веках. Описание природы в дневниках Н. Спафария во время его путешествия по Великому водному пути (в пределах Томской области - по Оби и Кети). «Чертежная книга Сибири» С.У. Ремезова. Исследования в 18 веке: Д. Г. Мессершмидта, Г.Ф.Миллера, И.Г. Гмелина, И.А.Фалька. Изучение природы в 19 веке: изыскательские работы при проектировании Обь-Енисейского канала; краеведческие работы Н.А. Кострова. Исследование природы нашего края в 20 веке учеными Томского госуниверситета.

Экскурсия в краеведческий музей

Практические работы:

1. Показать на карте территориальные изменения границ области с момента образования губернии.
2. Нанести на карту районы проживания коренных народов.
3. Составить подборку статей и фрагменты описаний известных писателей о томской земле, народах, их обычаях и традициях.

Тема 3. Рельеф; история развития территории; геологическое строение; минеральные ресурсы. 2 часа

Основные орографические единицы: наклонные равнины и Обь-Тымская низменность. Влияние на рельеф процессов рельефообразования: эрозионной и аккумулятивной деятельности рек; плоскостного смыва почв; оврагообразования; оползней, обвалов; мерзлотных процессов; болотообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Ложбины древнего стока -

уникальные формы рельефа. Геологическое прошлое Томской области. Ее положение на юго-востоке Западно-Сибирской эпигерцинской плиты. Геологическое строение территории. Минеральные ресурсы и их связь со строением и историей развития территории.

Практическая работа: 1. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых.

Экскурсия на место обнажения рельефа на правом берегу реки

Тема 4. Климат. 2 часа

Характерные особенности климата Томской области. Влияние на него географического положения, рельефа, циркуляции атмосферы (западного переноса, циклональной деятельности, Сибирского антициклона). Влияние климата на хозяйство области. Агроклиматические ресурсы. Погода и причины ее изменений. Преобладающие типы погод.

Практическая работа:

1. Нанесение на контурную карту агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства.
2. Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатических диаграмм.

Тема 5. Воды. 3 часа.

Поверхностные воды Томской области: реки, озера, болота. Режим рек и их питание. Подземные воды. Водные ресурсы нашей области. Территории бассейнов рек Томь, Васюган, Кеть и др. Режим рек. Меры по охране поверхностных вод, использование в хозяйстве вод рек и озер. Подземные воды и их хозяйственное использование.

Лабораторная работа: Определение органолептических характеристик воды (цвета, прозрачности, запаха, плотности, качественный анализ).

Практические работы: 1. Описание вод своей местности по типовому плану.

Экскурсия на реку, озеро, пруд

Тема 6. Почвы. 2 часа

Влияние на образование почв факторов: сурового климата, сезонной мерзлоты, избыточного увлажнения, рыхлых почвообразующих пород, плоского рельефа, живых

организмов. Распространение основных типов почв: подзолистых, дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, болотных, пойменных. Особенности хозяйственного использования почв.

Практическая работа: Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв, их краткая характеристика.

Лабораторная работа: Определение типа почвы, ее свойств, зарисовка почвенного профиля.

Тема 7. Растительность. 1 час

Факторы, определяющие особенности растительного покрова Томской области: континентальность климата; равнинность территории; рыхлые осадочные породы, слагающие поверхность. Особенности растительного покрова: зональность (положение области в зоне тайги и лесостепи); распространение болот; широкое развитие пойм со своеобразной растительностью. Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Томской области.

Тема 8. Животный мир. 1 час

Особенности животного мира. Влияние на его формирование открытости территории для проникновения европейских, восточно-сибирских, центрально-азиатских, арктических видов животных. Характеристика животного мира лесов, болот и пойменных лугов, водоемов и побережий, полей и суходольных лугов. Хозяйственное использование ресурсов животного мира. Редкие и исчезающие виды.

Экскурсия в музей на выставку «Животные Томской области»

Тема 9. Природно – территориальные комплексы Томской области. 1 час.

Размер и степень сложности ПТК Томской области. Внутренняя организация ПТК. Лесная и лесостепная природные зоны.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту ПТК и природных зон.
2. Характеристика природных зон по плану:
 - расположение;
 - формирование ландшафта;
 - характеристика современного ландшафта;
 - рельеф, климатические условия, почвы, растительность.

3. Выявление взаимосвязей между компонентами ПК

Томской области. (Это может быть представление материалов по результатам экскурсии, или описание с помощью карт атласа одного ПК, или составление сводной таблицы, графами которой будут: название ПК, рельеф, основные показатели климата, почвы, растительный мир, животный мир).

Экскурсия на местность с целью ознакомления с флорой и фауной определенного природного и антропогенного ПК.

Обобщающее повторение. 1 час

Зачет 1 час

Программа курса «Экономико-географическая характеристика Томской области»

9 класс

17 часов

Введение . 1 час.

Томская земля - часть России. Указ об образовании Томской области. Что изучает география Томской области. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края

Тема 1. Экономико-географическая характеристика - 1 ч.

Особенности экономико-географического положения

Практическая работа: Нанесение на контурную карту границу Томской области и ее соседей.

Тема 2 Основные этапы заселения и хозяйственного развития. Современное состояния - 2 ч.

История заселения и развития хозяйства в досоветский период

История развития области в советское время

Практическая работа: Составление таблицы «Этапы освоения Томской области».

Тема 3. Население Томской области. 6 часов

Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Депопуляция.

Размещение и плотность населения. Миграции. Половой и возрастной состав населения.

Рынок труда и занятость населения. Народы и основные религии на территории Томской

области. Формирование культуры народов. Городские и сельские поселения на территории

области. Достопримечательности. Административное деление и состав территории. Топонимика.

Практическая работа:

1. Построение графика изменения рождаемости, смертности, естественного прироста населения.
2. Построение диаграммы численности населения городов Томской области.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структура экономики. 7 ч.

Концепции социально-экономического развития области. Место Томской области в экономике России. Природно-ресурсный потенциал области.

Топливо-энергетический комплекс: состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития

Нефтехимический комплекс: состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития.

Металлургия: состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития.

Машиностроение: состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития Развитие и специализация отрасли в условиях рыночной экономики.

Лесной комплекс состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития.

АПК: состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития

Развитие транспорта.

Внешнеэкономические связи области.

Практическая работа:

1. Заполнение схемы « Структура народного хозяйства Томской области»
2. Составление круговой диаграммы « Структура занятости населения»
3. Составление квадратной диаграммы, показывающей место нашей области по добыче нефти и газового конденсата в Сибири и России.
4. Составление таблицы «Продукция промышленности Томской области»
5. Обозначение на контурной карте основных районов выращивания сельскохозяйственных культур.
6. Обозначение на контурной карте транспортных магистралей, населенных пунктов, через которые они проходят, судоходные реки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения географии Томской области ученик должен

Оценка подготовленности учащихся будет (должна) осуществляться на основе материалов, отражающих результаты их деятельности по применению усвоенного содержания по заданиям-измерителям. Такая форма контроля предполагает, что развитие личности учащегося осуществляется при условии действенной направленности процесса обучения. При этом по каждой группе единиц усвоения учащиеся должны овладевать соответствующими или специфическими приемами и способами самостоятельной деятельности.

Учитывая значимость объекта, явления, сложности содержания и возможности учащихся требования разнесены по усложняющимся уровням.

Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны осуществить для оценки их подготовленности.

Каждый следующий уровень действий сложнее предыдущего и «поглощает» его. В целом реализуется линия на возрастающий уровень продуктивности деятельности учащихся.

В рамках указанных действий учащиеся продолжают овладевать организационными, психомоторными, интеллектуальными и оценочными умениями, носящими общеучебный характер. Среди них умения: наблюдать, задавать вопросы и высказываться, распознавать различия, анализировать и интерпретировать данные наблюдений, планировать работу, выполнять инструкции, классифицировать информацию.

В силу их общеучебного характера эти умения в данном стандарте специально не выделяются.

1. Называть и (или) показывать:

Требование, обобщенно звучащее как «Называть и (или) показывать», предполагает воспроизведение учащимися информации, правильное следование инструкциям узнавания объектов, приведение примеров и т.д.

- предмет изучения географии Томской области;
- основные средства и методы получения географической информации;
- соседние с Томской областью субъекты Российской Федерации;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ Томской области;
- города на территории области;
- основные тектонические структуры земной коры, причины нарастающей сейсмической активности;

- климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, характерные погоды по сезонам года, типы климата;
- особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- положение полуденного Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний;
- распределение рек по территории Томской области. Источники питания рек, основные части реки и речной долины;
- примеры озер, происхождение котловин озер;
- типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации;
 - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- источники и виды загрязнений окружающей среды;
- меры по охране рек;
- меры по охране атмосферы;
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, землетрясения и т.д.);
- отрасли народного хозяйства;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- простейшие приемы подготовки и презентации рефератов, докладов, эссе и т.п.
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных районов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- памятники природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов;
- причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «топливно-энергетический баланс», «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

2 Определять (измерять):

Требование «Определять и (или) измерять» объединяет умения наблюдать за знакомыми и незнакомыми явлениями, «считывать» географическую информацию, распознавать простейшие различия в объектах и между ними, пользоваться картой и иными источниками информации.

- годовую амплитуду температур по статистическим данным;
- по карте географические координаты, направления, расстояния;
- по различным источникам информации - общие тенденции развития объектов и явлений: изменение отдельных показателей во времени и пространстве, средние показатели;
- принадлежность объектов природы к исчерпаемым, неисчерпаемым, возобновимым или невозобновимым видам природных ресурсов;
- рациональность или нерациональность примеров использования: почвенных ресурсов, биологических ресурсов, водных ресурсов;
- температуру, влажность воздуха, атмосферное давление, направление и силу ветра, степень облачности при помощи метеоприборов;
- карты, необходимые для решения определенной задачи и получения необходимой информации;

3 Описывать:

Требование «Описывать, фиксировать, составлять» включает изложение результатов наблюдений учащимися, распознавание и фиксацию простейших изменений в объектах и явлениях, происходящих во времени и пространстве, вычленение отдельных признаков, важных для целей описания, подбор средств фиксации, подходящих для оформления полученных результатов (карт, схем, диаграмм, таблиц), построение связного рассказа (отчета) о проведенной работе.

- географическое положение объектов;
- элементы ландшафта своей местности: рельеф, климат, почвы;
- растительность;
- животный мир;
- географическую специфику области;
- образ природного объекта (по выбору учащегося);
- реку;
- озеро;

4 Объяснять:

Требование «Объяснять» объединяет систематизацию и классификацию, установление связей между различными факторами и явлениями, обобщение нескольких групп данных для выявления закономерностей, ведущих и подчиненных факторов, интерпретации географической информации.

- особенности рельефа территорий, связанные с деятельностью: ветра, поверхностных текучих вод, древнего оледенения, составом горных пород;
- сочетания полезных ископаемых;

- различия в климате территорий;
- особенности питания и режима рек;
- различия в почвенном плодородии территорий, связанные с: особенностями растительного покрова, сочетания тепла и влаги;
- различия растительного и животного мира территорий (районов);
- различия в естественном приросте населения в районах области;
- направления миграций;
- различия в степени заселенности отдельных территорий, связанные с причинами: экономическими, историческими, природными;
- различия в национальном составе населения;
- особенности специализации районов области;
- особенности территориальной структуры хозяйства отдельных районов;
- особенности экологических ситуаций отдельных районов;
- различия в уровнях экономического развития отдельных районов;
- свойства основных воздушных масс, формирующих климат области;
- особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;

5. Оценивать и прогнозировать:

Требование «Прогнозировать» предусматривает умения формулировать гипотезу, ставить вопросы и высказывать предположения типа «Как?», «Почему?», «Что будет, если?», предвидеть развитие объектов, тенденций и состояний, конструировать, планировать исследование и т. д.

- природно-ресурсный потенциал Томской области;
- экологическую ситуацию в Томской области;
- изменения природных объектов: рек, озер, болот, подземных вод, климата и микроклимата отдельных территорий, почвенного плодородия, растительного и животного мира, ландшафтов и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения атмосферного давления и направления и силы ветра;
- тенденции изменения в численности населения;
- тенденции изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- тенденции изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста численности населения;
- тенденции развития экологических проблем своей местности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Перечень разделов и тем курса «Физическая география Томской области»
8 класс
17 часов**

Перечень разделов и тем	Вид учебного занятия	Кол-во часов	Форма контроля знаний
Введение	Лекция с элементами беседы	1	Раб. тетрадь, стр. 3
Тема 1. «Географическое положение»	Лекция, практическая работа	1	Раб. тетрадь, стр. 9-10
Тема 2. История изучения территории Томской области.	Лекция	1	Раб. тетрадь, стр. 3-9
Тема 3. Рельеф 2 часа	Экскурсия, лекция с элементами практической работы	2	Раб. тетрадь, стр. 10-12
Тема 4. Климат	Лекция, практическая работа	2	Раб. тетрадь, стр. 13
Тема 5. Воды	Лекция, практическая работа, экскурсия	3	Раб. тетрадь, стр. 14-15
Тема 6. Почвы	Лекция, лабораторная и практическая работы	2	Раб. тетрадь, стр. 15-16
Тема 7. Растительность	Лекция	1	Раб. тетрадь, стр. 16-17
Тема 8. Животный мир	Экскурсия. Урок-путешествие	1	Раб. тетрадь, стр. 18
Тема 9. Природные и антропогенные ПК	Экскурсия	1	Раб. тетрадь, стр. 18-19
10 Обобщение	Урок-викторина	1	Раб. тетрадь, Тестирование, стр. 22-23,
11 Зачет	Тестирование		Раб. тетрадь, Контрольная работа, стр. 19-21

**Перечень разделов и тем курса «Экономическая география Томской области»
9 класс
17 часов**

Перечень разделов и тем	Вид учебного занятия	Кол-во часов	Форма контроля знаний
Введение	Лекция с элементами беседы	1	Раб. тетрадь, стр 1
Тема 1. «Экономико-географическая характеристика»	Лекция, практическая работа	1	Раб. тетрадь, стр 2
Тема 2 «Основные этапы заселения и хозяйственного развития. Современное состояния»	Лекция, практическая работа	2	Таблица по теме

Тема 3 «Население»	Лекция с элементами беседы, практическая работа	6	Раб. тетрадь Стр 3,5-6 Тестирование
Тема 4 «Отраслевая и территориальная структура экономики»	Лекция с элементами беседы , практическая работа	7	Раб. тетрадь Стр. 7-8, 9, 10, 12, 16, 17, Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендованная литература

а) основная

1. Н.С. Евсеева, Л.Н.Окишева «География Томской области. Природа. Природные ресурсы» 8 класс, 2005 г.
2. Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев «География Томской области: Население. Экономика. Экология» 9 класс, изд. «СТТ»,г. Томск, 2005 г.

б) дополнительная

1. Евсеева, Н.С. География Томской области. (Природные условия и ресурсы.) / Н.С. Евсеева. – Томск : Изд-во Томского ун-та, 2001. – 223 с.
2. Березнеговская, Л.Н. Лекарственные растения Томской области / Л.Н. Березнеговская. – изд. 2-е. – Томск : Изд-во ТГУ, 1972. – 169 с.
- 2 Дюкарев, А.Г. Природные ресурсы Томской области / А.Г. Дюкарев, Ю.А. Львов. – Новосибирск : Западно-Сибирское книжное изд-во, 1991. - 176 с.
- 3 Иоганзен, Б.Г. Природа Томской области / Б.Г. Йоганзен, 4-е изд., перераб. – Новосибирск : Западно-Сибирское книжное изд-во, 1971. – 174 с.
- 4 Красная книга Томской области. / Г.И. Агафонова [и др.]. Отв. Ред. А.С. Ревушкин [и др.]. – Томск : Изд-во ТГУ, 2002. – 401 с.
- 5 Очерки истории Томской области (с древнейших времен до конца XIX в.) / А.П. Бородавкин [и др.]; ред. Г.П. Осокина. – Томск : Изд-во ТГУ, 1968. – 138 с.
- 6 Природные биологические ресурсы Томской области и перспективы их использования / под ред. Б.Г. Иоганзена. – Томск: ТГУ, 1966. – 263 с.
- 7 Родной край: очерки природы, истории, хозяйства и культуры Томской области / ред. И.В. Елизаров [и др.]. – Томск : Изд-во ТГУ, 1974. – 400 с.
- 8 Рутковская, Н.В. Климатическая характеристика сезонов года Томской области / Н.В. Рутковская. – Томск : Изд-во ТГУ, 1979. – 115 с.
- 9 Сергеева Н.Я., Ефимова Е.М. Колпашево / Н.Я. Сергеева, Е.М. Ефимова. – Томск : Томское книжное издательство, 1987. – 61 с.
- 10 С них берет начало Томский газ / С. А. Жвачкин [и др.]. - М. : Восточный горизонт, 2002. - 180 с.

11 Экологический мониторинг: состояние окружающей среды Томской области в 2001 г. / Гл. ред. А.М. Адам; Управление охраны окружающей среды и ОГУ «Облкомприрода», Администрация Томской области. – Томск : Дельтаплан, 2002. – 136 с.

Электронные ресурсы

1 Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://green.tsu.ru>

2 Официальный сайт Администрации Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ww.tomsk.gov.ru/>

3 Официальный сайт города Томска [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admin.tomsk.ru/>

Средства обеспечения освоения дисциплины

Карты:

Административно-территориальное деление Томской области : тематическая карта / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – М 1:1000000. – Москва, 1987.

Памятники природы Томской области : тематическая карта / Федеративная служба геодезии и картографии России. – М 1:1000000. – Москва, 2002.

Полезные ископаемые Томской области : тематическая карта / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – М 1:1000000. – Москва, 1988.

Почвенная карта Томской области : тематическая карта / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – М 1:1000000. – Москва, 1989.

Атласы:

Атлас Томской области / Федеральная служба геодезии и картографии России. – М., 1998. – 31 с.

Экологический атлас России / под ред. Ю.М. Артемьева; Министерство природных ресурсов РФ, Федеральный экологический фонд РФ, географический факультет Московского государственной университет им. Ломоносова, ЗАО Карта; Отпечатано в типографии Loimaan Kirjaino OY, Финляндия, 2002. – 128 с.

Примерная тематика проектных работ

1. Экологические проблемы Томской области.
2. Строительство АЭС на территории Томской области.
3. Структура земельного фонда на территории Томской области.
4. Биологические ресурсы Томской области.
5. Население Томской области.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Физическая география Томской области»
8 класс**

(планирование разработано на основе учебника Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев «География Томской области: Население. Экономика. Экология» 9 класс, изд. «СТТ», г. Томск, 2005 г.)

№ п/п	Тема	Форма занятия	Часы	Домашнее задание	Практические, самостоятельные работы	Средства наглядности	дата	Дата по факту
Введение 1 час								
1	Этапы формирования территории Томской области. Источники географических знаний	Лекция с элементами беседы	1	§1		Физическая карта Томской области		
Тема 1. «Географическое положение» 1 час								
2	Положение области на картах Западной Сибири, РФ. Административное деление и состав территории	Лекция, практическая работа	1	§2	Практическая работа Составление опорного конспекта на контурной карте: нанесение на карту границ Томской и соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центров.	атлас		
Тема 2. История освоения и изучения 1 час								
3	Исследование территории в 17-20 веках	Лекция	1	§3	Показать на карте территориальные изменения границ области с момента образования губернии. Нанести на карту	атлас		

					районы проживания коренных народов. Составить подборку статей и фрагменты описаний известных писателей о томской земле, народах, их обычаях и традициях.			
Тема 3. Рельеф 2 часа								
4	Геологическое прошлое Томской области	Экскурсия	1	§4		атлас		
5	Основные орографические единицы, влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека. Минеральные ресурсы	Лекция с элементами практической работы	1	§5	Элементы практической работы Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых.	атлас		
Тема 4. Климат 2 часа								
6	Характерные особенности климата.	Лекция, практическая работа	1	§6	Практическая работа Нанесение на контурную карту агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства.	атлас		
7	Сезонные изменения	Практикум	1	§7	Практическая работа	атлас		

	климата. Типы погод.							
Тема 5. Воды 3 часа								
8	Поверхностные воды. Подземные воды. Определение состава и свойств воды	Лекция, практическая работа	1	§8	Практическая работа Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатических диаграмм.	атлас		
9	Водные ресурсы, их использование. Охрана вод. Водные памятники природы	Практикум	1	§9	Лабораторная работа Определение органолептических характеристик воды (цвета, прозрачности, запаха, плотности, качественный анализ).	атлас		
10	Посещение водоема	Экскурсия	1	§10	Описание вод своей местности по типовому плану.	атлас		
Тема 6. Почвы 2 часа								
11	Основные типы почв, условия их образования. Закономерности и распространение типов почв. Охрана почв	Лекция, лабораторная	1	§11,12	Лабораторная работа Определение типа почвы, ее свойств, зарисовка почвенного профиля.	атлас		
12	Основные типы почв, условия их образования. Закономерности и распространение типов почв. Охрана почв	Практикум	1	§13	Практическая работа Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв,	атлас		

					их краткая характеристика.			
Тема 7. Растительность 1 час								
13	Особенности растительного покрова	Лекция	1	§14		атлас		
Тема 8. Животный мир 1 час								
14	Животный мир Томской области	Экскурсия. Урок-путешествие	1	§15,16		атлас		
Тема 9. ПТК Томской области 1 час								
15	Природные и антропогенные ПК. Взаимосвязи компонентов ПК	Экскурсия	1	§17	1. Нанесение на контурную карту ПТК и природных зон.	атлас		
16	Обобщение	Урок-викторина	1	§18				
17	Зачет	Тестирование	1					

**Календарно – тематическое планирование курса
«Экономическая география Томской области»
9 класс**

(планирование разработано на основе учебника Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев «География Томской области: Население. Экономика. Экология», изд. «СТТ», г. Томск., 2005 г.)

№ п/п	Тема	Форма занятия	Часы	Домашнее задание	Практические, самостоятельные работы	Средства наглядности	дата	Дата по факту
Введение – 1 ч.								
1	Продолжаем изучать свою область	Лекция с элементами беседы	1					
Экономико-географическая характеристика - 1 ч.								
2	Особенности экономико-географического положения	Лекция, практическая работа	1	§ 1	Нанесение на контурную карту границу Томской области и ее соседей.			
Основные этапы заселения и хозяйственного развития. Современное состояние - 2 ч.								
3	История заселения и развития	Лекция с элементами	1	§ 2	Составление таблицы «Этапы	Административно – территориал		

	хозяйства в досоветский период	беседы			освоения Томской области».	ьное деление Томской области		
4	История развития области в советское время	Лекция, практическая работа	1	§ 3	Тестирование	атлас		
Население - 8 ч.								
5	Численность и динамика населения. Естественное движение населения	Лекция, практическая работа	1	§ 4	.			
6	Половая и возрастная структура населения	Практикум	1	§ 5	стическая работа Построение графика изменения рождаемости, смертности, естественного прироста населения.			
7	Миграция населения Продолжительность жизни	Лекция с элементами беседы	1	§ 6,7				
8	Расселение. Плотность населения	Лекция с элементами беседы	1	§ 8				
9	Городское и сельское население	Лекция с элементами практической работы	1	§ 9	Построение диаграммы численности населения городов Томской области	атлас		
10	Рынок труда и занятость населения Образование, культура, здравоохранение	Лекция с элементами беседы	1	§ 10,11	Тестирование			
Отраслевая и территориальная структура экономики. - 9 ч.								
11	Общая характеристика	Лекция с элементами	1	§ 12	Выполнение схемы «			

	экономики и ее структура	ми беседы			Структура народного хозяйства Томской области» Составление круговой диаграммы « Структура занятости населения»			
12	Топливно-энергетический комплекс	Лекция с элементами практической работы	1	§ 13,14	Составление квадратной диаграммы, показывающей место нашей области по добыче нефти и газового конденсата в Сибири и России	атлас		
13	Машиностроительный комплекс и металлургия	Лекция	1	§ 15		атлас		
14	Химическая промышленность, промышленность строительных материалов и лесная промышленность	Лекция с элементами практической работы	1	§ 16	Составление таблицы «Продукция промышленности Томской области»	атлас		
15	Агропромышленный комплекс	Лекция с элементами практической работы	1	§ 17,18	Обозначение на контурной карте основных районов выращивания сельскохозяйственных культур.	атлас		
16	Транспорт	Лекция с элементами практической работы	1	§ 19	Обозначение на контурной карте транспортных магистралей, населенных пунктов, через которые они	атлас		

					проходят, судоходные реки. Тестирование			
17	Внешние экономические связи	Практиче ская работа	1	§ 20		атлас		